

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA SEBELUM DAN  
SESUDAH DIBERIKAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF MEWARNAI  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI  
RA AL-MU'ARIFAL-MUBAROK  
PATRANG JEMBER**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Putri Ayu Febrina Maharani**

**NIM. 21104044**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS dr. SOEBANDI**

**JEMBER**

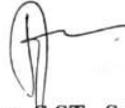
**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Perbedaan Kemampuan Berbahasa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Alat Permainan Edukatif Mewarnai Pada Anak Usia Sekolah Di RA Al-Mubarak Patrang Jember* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas dr. Soebandi pada :

Nama : Putri Ayu Febrina Maharani  
NIM : 21104044  
Hari, Tanggal : Senin, 04 Agustus 2025  
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji  
Ketua Penguji,



**Rizki Fitrianingtyas, S.ST., S.Keb., M.Keb**  
NIDN. 0702068702

Penguji II



**Asri Iman Sari, S.ST., S.Keb., M.Keb**  
NIDN. 0728069002

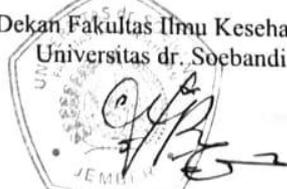
Penguji III



**Yuningsih, S.ST., S.Keb., M.Keb**  
NIDN. 0705068003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,  
Universitas dr. Soebandi



**Ai Nur Zannah, S.ST., S.Keb., M.Keb**  
NIDN. 0719128902

# PERBEDAAN KEMAMPUAN BERBAHASA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF MEWARNAI PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RA AL-MU'ARIFAL-MUBAROK PATRANG JEMBER

Putri Ayu Febrina Maharani<sup>1\*</sup>, Yuningsih<sup>2\*</sup>, Rizki Fitrianingtyas<sup>3\*</sup>, Asri Iman Sari<sup>4\*</sup>

<sup>123</sup>Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi,

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi,

Email : [putriayufm223@gmail.com](mailto:putriayufm223@gmail.com) [yunayyanbahari3@gmail.com](mailto:yunayyanbahari3@gmail.com) [rizkyfitrianingtyas@uds.ac.id](mailto:rizkyfitrianingtyas@uds.ac.id)

[asriimansari@uds.ac.id](mailto:asriimansari@uds.ac.id)

Received:

Accepted:

Published:

---

## Abstrak

**Latar Belakang:** Kemampuan berbahasa pada anak usia prasekolah merupakan fondasi penting untuk perkembangan sosial, emosional, dan akademik. Namun, banyak anak masih mengalami keterlambatan bahasa akibat kurangnya stimulasi. Alat Permainan Edukatif (APE) mewarnai dianggap sebagai metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui interaksi dan pengayaan kosakata. Di Jember pada tahun 2020 yang memiliki anak usia toddler menyebutkan sebanyak 186 anak usia 3 tahun mengalami gangguan perkembangan dan 10% diantaranya mengalami gangguan Bahasa seperti keterlambatan berbicara dan belum bisa merangkai satu kalimat sederhana. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berbahasa sebelum dan setelah diberikan APE mewarnai pada anak prasekolah di RA Al-Mu'arif Al-Mubarak Patrang Jember. **Metode:** Penelitian menggunakan desain kuantitatif *quasi eksperiment* dengan pendekatan *one group pre-post test*. Sampel terdiri dari 33 responden dengan pengambilan sampel secara total sampling. Data dikumpulkan melalui observasi dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Sampelnya sebanyak 33 anak usia 4-5 tahun di RA Al-Mu'arif Al-Mubarak. **Hasil:** Sebelum intervensi, 51,5% anak berada dalam kategori "caution" dalam kemampuan berbahasa. Setelah intervensi, 54,6% anak mencapai kategori "normal". Uji Wilcoxon menunjukkan perbedaan signifikan dengan nilai ( $p=0,000$ ). **Kesimpulan:** APE mewarnai efektif meningkatkan kemampuan berbahasa anak prasekolah. Stimulasi berbasis permainan ini dapat diintegrasikan dalam kurikulum pendidikan untuk mendukung perkembangan bahasa anak. **Saran:** Diharapkan APE mewarnai dapat diterapkan secara rutin dalam kegiatan pembelajaran di RA sebagai media stimulasi kemampuan berbahasa anak prasekolah.

**Kata Kunci:** Kemampuan berbahasa, APE mewarnai, anak prasekolah.