

**PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH
SEBELUM DAN SESUDAH DI BERIKAN PERMAINAN
POLYMER CLAY DI TK KEMALA BHAYANGKARI 29**

SKRIPSI



Oleh :

Luwis Cindiwati

NIM. 21104035

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025**

**PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH
SEBELUM DAN SESUDAH DI BERIKAN PERMAINAN
POLYMER CLAY DI TK KEMALA BHAYANGKARI 29**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Rangka
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Kebidanan (S.Keb)**



Oleh :

Luwis Cindiwati

NIM. 21104035

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER**

2025

**PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA SEKOLAH
SEBELUM DAN SESUDAH DI BERIKAN PERMAINAN
POLYMER CLAY DI TK KEMALA BHAYANGKARI 29**

***THE DIFFERENCE IN FINE MOTOR SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN
BEFORE AND AFTER BEING GIVEN POLYMER CLAY PLAY
AT TK KEMALA BHAYANGKARI 29***

Luwis Cindiawati¹, Asri Iman Sari², Ririn Handayani³, Ernawati Anggraeni⁴

¹²³Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi,

⁴Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi,

Email: luwiscindiawati798@gmail.com¹ asriimansari@uds.ac.id²
ririnhandayani89@uds.ac.id³ ernawatianggraeni@uds.ac.id⁴

Korespondensi Penulis : luwiscindiawati798@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang : Perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah memiliki peran penting dalam mendukung keterampilan dasar yang diperlukan dalam kegiatan sehari-hari, seperti menulis, menggambar, dan berbagai aktivitas fisik lainnya. Namun, pada beberapa anak, terutama yang mengalami gangguan perkembangan motorik, keterlambatan dalam kemampuan motorik halus sering kali menjadi masalah yang menghambat proses belajar dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Permainan edukatif, seperti *polymer clay*, diharapkan dapat memberikan rangsangan yang bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Di Jember pada tahun 2022 terdapat prevalensi gangguan perkembangan motorik halus pada anak, yaitu 82 anak (60,7%) dari 135 anak yang menderita gangguan perkembangan motorik halus. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi perbedaan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah sebelum dan sesudah diberikan permainan *polymer clay* di TK Kemala Bhayangkari 29 Jember. **Metode :** desain penelitian pre eksperimental dengan pendekatan *one group pre-post test design* (Desain eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa ada kelompok pembandingan). Teknik sampling total sampling dengan sampel 60 responden dan jumlah populasi sebanyak 60 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan SOP dan lembar denver II dengan pengolahan data *editing, coding, scoring, tabulating* dan uji statistik menggunakan *Wilcoxon*. **Hasil :** Ada perbedaan perkembangan motorik halus anak prasekolah sebelum dan sesudah bermain *polymer clay* di TK Kemala Bhayangkari 29 Jember dan hasil uji statistik *Wilcoxon* didapatkan p value 0,000 lebih kecil dari α 0,05 atau ($p < \alpha$). **Kesimpulan:** Alat permainan *polymer clay* dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak prasekolah di TK Kemala Bhayangkari 29 Jember. **Saran :** Diharapkan permainan *polymer clay* dapat diterapkan secara rutin dalam kegiatan pembelajaran di TK sebagai media stimulasi perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci : *Polymer Clay, Motorik Halus*

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Perbedaan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Sebelum Dan Sesudah Di Berikan Permainan *Polymer Clay* Di TK Kemala Bhayangkari 29 telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Luwis Cindiawati

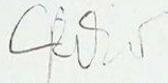
NIM : 21104035

Hari, Tanggal : Senin, 28 Juli 2025

Program Studi : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

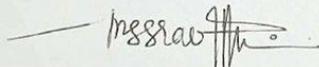
Tim Penguji

Ketua Penguji



Ririn Handayani S.ST., M.Keb
NIDN. 0723088901

Penguji II



Ernawati Anggraeni, S.ST., M.Kes
NIDN. 0703038901

Penguji III

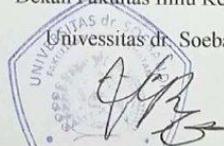


Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb
NIDN. 0728069002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902