PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN YANG DIBERIKAN PERMAINAN BALOK SUSUN DI TK MIFTAHUL ULUM DESA SIDOMUKTI

SKRIPSI

Oleh :
NADA
NIM. 21104037

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025

PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN YANG DIBERIKAN PERMAINAN BALOK SUSUN DI TK MIFTAHUL ULUM DESA SIDOMUKTI

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan

Oleh :
NADA
NIM. 21104037

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Perbedaan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Yang Diberikan Permainan Balok Susun Di Tk Miftahul Ulum Desa Sidomukti* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama	: Nada
NIM	: 21104037
Hari, Tanggal	: Senin, 28 Juli 2025
Program Studi	: Kebidanan Program Sarjana

Tim Penguji

Ketua Penguji,

Yuni Handayani, S.ST., M.Kes
NIDN. 0704068402

Penguji II,

Ernawati Anggreani, S.ST., M.Kes
NIDN. 0703038901

Penguji III,

Asri Iman Sari, S.ST.,M.Keb
NIDN. 0728069002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi

Aj Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN YANG DIBERIKAN PERMAINAN BALOK SUSUN DI TK MIFTAHUL ULUM DESA SIDOMUKTI

FINE MOTOR DIFFERENCES IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS GIVEN THE GAE STACKING BLOCKS AT MIFTAHUL ULUM KINDERGARTEN, SIDOMUKTI VILLAGE

Nada[1], Asri Iman Sari [2]*, Yuni Handayani[3], Ernawati Anggraeni[4]
[123]Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi
[4]Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi
Email : nadaindri045@gmail.com[1]yunih579@uds.ac.id[2]asriimansari@uds.ac.id[3]
ernawatianggraeni@uds.ac.id[4]

*Korespondensi Penulis *:* nadaindri045@gmail.com

Abstrak

Salah satu alat permainan edukatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan aspek perkembangan kognitif, motorik, sosial emosional, dan bahasa, yaitu permainan balok. Permainan ini bisa digunakan untuk menstimulasi perkembangan motorik halus dengan kegiatan membentuk sebuah bangunan atau pola baru dengan bantuan media balok yang terbuat dari kayu warna-warni. Pasalnya permainan ini membutuhkan kerja sama antara otot tangan dan mata. Ketika anak menggenggam, menyusun dan merangkai balok, disaat itulah motorik halusnya berkerja. Di Jember terdapat prevalensi gangguan perkembangan motorik halus pada anak, yaitu 82 anak (60,7%) dari 135 anak yang menderita gangguan perkembangan motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan motorik halus anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah diberikan permainan balok susun di TK Miftahul Ulum Desa Sidomukti. Desain penelitian pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pre-post test design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi terdiri dari 40 responden dan sampel 36 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan DDST II. Analisis data yang menggunakan metode uji *wilcoson.signed rank test.* Berdasarkan hasil yang didapatkan pada motorik halus anak terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan permainan balok susun dengan nilai *p-value* 0,000. Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan permainan balok susun terhadap motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Miftahul Ulum Sidomukti. Diharapkan permainan balok susun dapat diterapkan secara rutin dalam kegiatan pembelajaran di TK sebagai media stimulasi perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci : Balok susun, motorik halus, anak