

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSI PADA ANAK PRA SEKOLAH DI DESA
KARANGHARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Syamsul Hadi

NIM.21102234

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

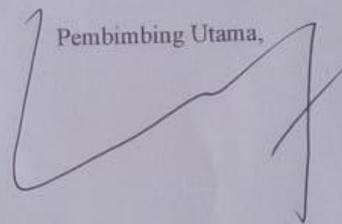
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti seminar hasil pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi.

Pembimbing Utama,


Umi Sukowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat.

NIDK.8894401019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Emosi Pada Anak Pra Sekolah di Desa Karangharjo" telah di uji dan di sahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

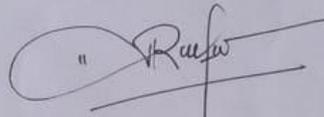
Nama : Syamsul Hadi

NIM : 21102234

Hari, Tanggal : Senin, 10 Februari 2025

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Tim Penguji
Ketua Penguji,



Nurul Maurida, S. Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0720018804

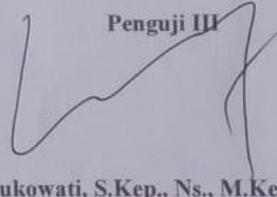
Penguji II



Kustin, S.KM., MM, M. Kes

NIDN.0710118403

Penguji III



Umi Sukowati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat.

NIDK.8894401019

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zainah, S.ST, M.Keb

NIDN. 0719128902

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Syamsul Hadi
NIM : 21102234
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi/laporan tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil tulisan orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi/laporan tugas akhir ini adalah karya orang lain atau ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi/laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jember, 15 Juli 2025

Yang menyatakan,



Absatrak

Pendahuluan: Anak yang berusia 3-6 tahun merupakan usia yang di definisikan sebagai anak prasekolah. Rentang usia ini disebut sebagai *golden age* atau masa keemasan perkembangan seorang anak, dimana hampir 80% kapasitas kognitifnya telah tercapai. Berdasarkan data Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) (2021), lebih dari 40% anak Indonesia mengakses *smartphone* sebelum usia 6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dan perkembangan emosi anak prasekolah di Desa Karangharjo. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel 69 anak dari 222 populasi yang diambil dengan rumus Slovin dan teknik simple random sampling. Instrumen: kuesioner intensitas penggunaan *smarthphone* dan KMME. **Hasil:** Sebanyak 59,4% anak memiliki intensitas penggunaan sedang, 21,7% tinggi. Perkembangan emosi sebagian besar sedang (50,7%), dan 20,3% buruk. Uji Spearman menunjukkan hubungan signifikan ($p = 0,00$). **Kesimpulan:** Mayoritas anak menggunakan *smartphone* melebihi batas IDAI. Terdapat hubungan signifikan antara intensitas penggunaan *smartphone* dan perkembangan emosi. Semakin tinggi intensitas penggunaan, semakin besar risiko hambatan emosi.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Smarthphone, Emosi