

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KECAMATAN UMBULSARI**

SKRIPSI



**Oleh :
Salsa Bella
NIM 21102111**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KECAMATAN UMBULSARI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh :

**Salsa Bella
NIM 21102111**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025**

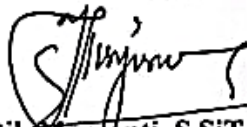
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kecamatan Umbulsari" telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Salsa Bella
NIM : 21102111
Hari, Tanggal : 21 Juli 2025
Program studi : Ilmu keperawatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji,



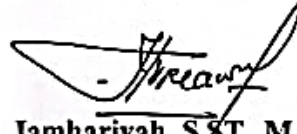
Syiska Atik Marantini, S.SiT., M.Keb
NIDN. 4017047801

Penguji II,



Laili Fatkuriyah, S. Kep., Ns., MSN
NIDN. 0703118802

Penguji III,

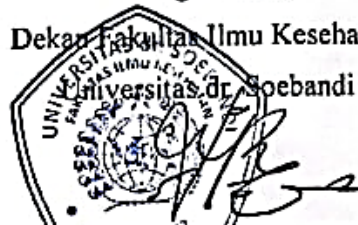


Jamharivah, S.ST., M.Kes
NIDN. 4011016401

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zahidah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KECAMATAN UMBULSARI

THE RELATION BETWEEN GADGET USAGE AND LANGUAGE DEVELOPMENT IN 3-4 YEAR OLD CHILDREN IN UMBULSARI DISTRICT

Salsa bella¹, Jamhariyah²

¹Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

²Kebidanan, Ilmu Kesehatan, Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang

Email : sabell3053@gmail.com ; jamhariyah64@gmail.com

Received :

Accepted :

Published :

Abstrak

Latar Belakang : Perkembangan bahasa merupakan kemampuan seseorang berkomunikasi secara verbal atau menggunakan simbol-simbol linguistik. Data Kemenkes menyatakan 42,5% anak Indonesia mengalami keterlambatan berbicara. Dengan kemajuan digital saat ini membuat lebih luas penyebarannya, sehingga jika penggunaannya tidak terkontrol maka anak akan terfokus pada dan mengurangi interaksi langsung dengan orang tua dan teman-temannya. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di SPS/PAUD wilayah kecamatan Umbulsari, kabupaten Jember di tahun 2025. **Metode :** Penelitian ini menggunakan desain *Cross Sectional Survei* dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi pada penelitian ini yaitu orang tua dan anak usia 3-4 tahun pada SPS/PAUD di kecamatan Umbulsari sebanyak 183 anak. Perhitungan sampel menggunakan rumus slovin didapatkan hasil 65 responden dipilih dengan *Proporsionated Stratified Random Sampling* pada 13 lembaga. Instrumen yang digunakan yaitu KPSP dan Angket. Analisis statistik yang digunakan yaitu Univariat dan Bivariat dengan uji *chi-square* pada perangkat lunak SPSS. **Hasil :** Dari 65 anak usia 3-4 tahun yang menjadi responden, hampir seluruhnya (89.2%) memiliki penggunaan *gadget* dalam kategori sedang, (9.2%) dalam kategori tinggi, dan (1.5%) dalam kategori rendah. Sementara itu, hampir separuhnya (44.6%) anak menunjukkan perkembangan bahasa yang meragukan, (29.2%) anak mengalami penyimpangan, dan hanya (26.2%) yang berada dalam kategori sesuai. Hasil uji *chi-square* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa anak dengan ($p\text{ value} = 0,046 \leq \alpha 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. **Kesimpulan :** Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun di kecamatan Umbulsari. Diharapkan peneliti selanjutnya menambahkan faktor lain seperti stimulasi untuk mendapatkan data yang lebih mendalam.

Kata Kunci : anak usia 3-4, *gadget*, hubungan, perkembangan bahasa

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KECAMATAN UMBULSARI

THE RELATION BETWEEN GADGET USAGE AND LANGUAGE DEVELOPMENT IN 3-4 YEAR OLD CHILDREN IN UMBULSARI DISTRICT

Salsa bella¹, Jamhariyah²

¹Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

²Kebidanan, Ilmu Kesehatan, Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang

Email : sabell3053@gmail.com ; jamhariyah64@gmail.com

Received :

Accepted :

Published :

Abstract

Background : Language development is the ability of a person to communicate verbally or using linguistic symbols. Data from the Ministry of Health indicates that 42.5% of Indonesian children experience delays in speaking. With the current digital advancements, have become more widespread, so if their use is not controlled, children will become focused on s and reduce direct interactions with parents and peers. **Objective :** This research aims to determine whether there is a relations between use and language development in children aged 3-4 years in SPS/PAUD in the Umbulsar district, Jember regency in 2025. **Method :** This researc employs a cross-sectional survey design with a correlational quantitative approach. The population in this study consists of parents and children aged 3-4 years in early childhood education institutions in the Umbulsar sub-district, totaling 183 children. The sample calculation using the slovin formula resulted in 65 respondents selected through proporsionate stratified random sampling across 13 institutions. The instruments used are KPSP and questionnaire. The statistical analysis conducted is univariate and bivariate using the chi-square test with SPSS software. **Results :** Out of the 65 children aged 3-4 years who participated as respondents, almost all of them (89.2%) had moderate gadget useage, (9.2%) had high usage, and (1.5%) had low usage. Meanwhile, nearly half of the children (44.6%) showed questionable language development, (29.2%) exhibited deviations, and only (26.2%) were in the appropriate category. The results of the chi-square test indicated a significant relationship between the gadget use and children's language development with ($p \text{ value} = 0.046 \leq \alpha 0,05$) so H_0 is rejected and H_a is accepted. **Conclusion :** From this research, it can be concluded that there is a significant relationship beetwen gadget use and language development in children aged 3-4 years in Umbulsar district. Suggestion: It is hoped that further researchers will add other factors such as stimulation to obtain more in depth data.

Keywords : children aged 3-4, correlation, gadget, language development
