PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Oleh:

Dhea Wulan Safitri

NIM. 21102127

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS IIMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Menggosok Gigi Pada Anak Sekolah Dasar telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Dhea wulan safitri

NIM 21102127

Tempat, tanggal lahir : Jember, 27 Oktober 20023

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Tim Penguji

Ketua Penguji

Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen, M.Pd
NIP. 196804211988031001

Penguji II

Trisna Vitaliati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN.0703028602

Penguji III

Jamhariyah, S. ST., M. Kes
NIDN. 011016401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi

Ai Nur Zannah, S.ST.,M.Keb
NIDN. 0719128902

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Dhea Wulan Safitri[1], Jamhariyah[2]
[1]Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: 21102127@uds.ac.id
[2]Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: jamhariyah64@gmail.com
Email Koresponden: 21102127@uds.ac.id

Received **Accepted** **Published**

Abstrak

Pendahuluan: Menggosok gigi dengan cara yang benar sangat penting untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut. Hal ini mencakup teknik menggosok gigi, frekuensi yaitu dua kali sehari setelah sarapan dan sebelum tidur serta pemilihan sikat gigi yang sesuai. Anak usia sekolah memerlukan perhatian khusus dalam menggosok gigi. Video animasi merupakan media edukasi yang efektif karena menyampaikan informasi melalui visual yang menarik dan mudah dipahami anak. **Tujuan** untuk mengetahui pengaruh edukasi video animasi terhadap tingkat pengetahuan menggosok gigi pada anak sekolah dasar di SDN Sidomekar 05. **Metode**: Penelitian ini menggunakan desain *pre- eksperimental*, *one group pre-test post-test desain*. Sampel berjumlah 35 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling, melalui kuesioner sebelum dan sesudah intervensi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon*. **Hasil:** penelitian ini sebelum diberikan edukasi media video animasi tingkat pengetahuan tentang menggosok gigi dengan benar didapatkan sebagian kecil 13 (37.1%) responden memiliki pengetahuan baik, sedangkan sebagian besar dari 22 (62.9%) responden memiliki pengetahuan cukup. Sedangkan perubahan yang terjadi sesudah diberikan edukasi media video animasi didapatkan hasil seluruhnya 35 (100%) responden memiliki pengetahuan baik. Hasil uji *wilcoxon* yang berarti H0 ditolak dan H1 diterima, maka terdapat pengaruh edukasi video animasi terhadap tingkat pengetahuan menggosok gigi pada anak sekolah dasar di SDN Sidomekar 05 Besuki Sidomekar. **Kesimpulan**: Edukasi melalui video animasi terbukti efektif meningkatkan penegtahuan siswa/siswi dalam hal menggosok gigi, karena melalui media video animasi lebih meningkatkan dalam pemahaman terhadap informasi yang disampaikan kepada siswa/siswi SDN Sidomekar 05 Besuki Sidomekar.

Kata Kunci: Menggosok gigi, Tingkat pengetahuan, Video animasi