

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG SEKS BEBAS
SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN MEDIA DOMINO DAN LEAFLET**

SKRIPSI



Oleh:
Ico Bayu Dewang Koro
NIM. 21102018

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Domino dan Leaflet” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Ico Bayu Dewang Koro
NIM : 21102018
Hari, Tanggal : Senin, 30 Juni 2025
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Tim Penguji

Ketua Penguji,

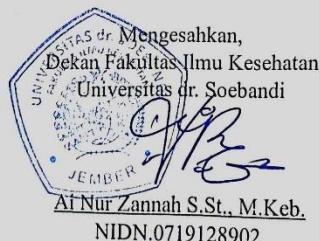
Irwina Angelia Silvanasari, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.070909905

Pengaji II

Dr. Yugi Hari Chandra Purnama, M. Si
NIDN.0708079002

Pengaji III

Kustin, S.KM., MM, M.Kes
NIDN.0710118403



Ai Nur Zannah S.St., M.Keb.
NIDN.0719128902

PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG SEKS BEBAS SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN DOMINO DAN LEAFLET

DIFFERENCES IN ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT FREE SEX AFTER HEALTH EDUCATION WITH DOMINOS AND LEAFLETS

Ico Bayu Dewang Koro¹, Kustin²

¹Mahasiswa Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi Jember

²Dosen ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi Jember

**Korespondensi Penulis : coobayu17@gmail.com*

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang : Beberapa masalah pada remaja saat ini mencakup kurangnya pengetahuan tentang kesehatan seksual yang dimana remaja sebagian besar masih belum mengetahui bahayanya tentang seks bebas yang mengakibatkan seperti kehamilan yang tidak diinginkan, beberapa remaja hanya mengetahui pengertian kesehatan seksualitas pada pembelajaran di buku.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan media permainan domino dengan *leaflet* terhadap pengetahuan remaja mengenai seks bebas.

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy eksperimental*, dan rancangan *two group pretest and posttest design*. Teknik pengambilan sampel dengan *non probability sampling* yaitu dengan *purposive sampling*. Total sampel sebanyak 64 responden dengan 32 diberikan permainan domino dan 32 diberikan media *leaflet* di SMK 4 Pancasila Ambulu. Analisis data menggunakan univariat dengan uji *Wilcoxon* dan bivariat dengan uji *Mann Whitney* melalui software SPSS.

Hasil : Hasil analisis stastistik Uji Wilcoxon yang menunjukkan pre-post pada kelompok domino dan *leaflet* dengan nilai p-value 0,001 (<0,05), sedangkan Hasil Uji Mann Whitney juga menunjukkan dengan nilai p-value 0,001 (<0,05). Jadi terdapat perbedaan menggunakan media permainan domino memiliki pengetahuan kategori baik 87,5% dan *leaflet* hanya memiliki kategori baik 56,2%.

Kesimpulan : Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan sesudah diberikan intervensi permainan domino jauh lebih baik pengetahuan pada remaja, dari pada menggunakan *leaflet*. Maka pembelajaran menggunakan media domino lebih efektif untuk diterapkan.

Kata Kunci : Pengetahuan Seks Bebas, Domino, Leaflet

Abstract

Background : Some of the problems facing teenagers today include a lack of knowledge about sexual health, where most teenagers still do not know the dangers of free sex which can result in unwanted pregnancies. Some teenagers only know the meaning of sexual health from what they learn in books.

Objectives : The aim of this study was to determine the differences between domino game media and leaflets on adolescents' knowledge about free sex.

Method : This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a two-group pretest and posttest design. The sampling technique used non-probability sampling, namely purposive sampling. The total sample was 64 respondents, with 32 given domino games and 32 given leaflets at SMK 4 Pancasila Ambulu. Data analysis used univariate with the Wilcoxon test and bivariate with the Mann Whitney test using SPSS software.

Results : The results of the Wilcoxon Test statistical analysis showed a pre-post in the domino and leaflet groups with a p-value of 0.001 (<0.05), while the Mann Whitney Test results also showed a p-value of 0.001 (<0.05). So there is a difference in using the domino game media with 87.5% good category knowledge and leaflets only with 56.2% good category.

Conclusion : Based on research, adolescents' knowledge after playing dominoes was significantly improved compared to using leaflets. Therefore, learning using dominoes is more effective.

Keywords : Free Sex Knowledge, Domino, Leaflet
