

HUBUNGAN ANTARA PERAN SEKOLAH DENGAN PERILAKU PACARAN PADA REMAJA DI SMA “X” JEMBER

SKRIPSI



Oleh:

Achmad Aziz Saifullah

NIM. 21102001

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Peran Sekolah dengan Perilaku Pacaran pada Remaja di SMA "X" Jember telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 14 Juli 2025

Tempat : Program studi Ilmu keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji,



Dr. Yugi Hari Chandra Purnama, M.Si
NIDN. 0708079002

Penguji II



I.G.A Karnasih, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat
NIDN. 4005116802

Penguji III



Irwina Angelia Silvanasari, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0709099005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi



Af Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

Abstrak

Latar belakang: Perilaku pacaran remaja saat ini lebih mengarah pada pacaran beresiko yang berdampak pada hal-hal yang negatif. Rasa ingin tahu remaja sangatlah besar. Dari itu peran sekolah sangatlah penting dalam fenomena perilaku pacaran pada remaja. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan antara peran sekolah dengan perilaku pacaran remaja. **Metode:** Metode penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi sebanyak 121 siswa/i dengan jumlah sampel 93 siswa/i. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Variabel bebas pada penelitian yaitu peran sekolah dan variabel terikat yaitu perilaku pacaran. Dalam pengukuran 2 variabel ini menggunakan kuisioner peran sekolah dan perilaku pacaran. Analisa univariat dilakukan dengan distribusi frekuensi. Analisa bivariat menggunakan uji *chi-square*. **Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peran sekolah dalam kategori baik, dengan presentase sebesar 72%. Selain itu Sebagian besar responden menunjukkan perilaku pacaran yang tidak beresiko, yaitu 66%. Berdasarkan hasil uji *chi-square*, di peroleh nilai p (0,003) yang lebih kecil dari α (0,05), yang berarti hipotesis alternative diterima dan menunjukkan adanya hubungan antara peran sekolah dan perilaku pacaran pada remaja di SMA “X” Jember. **Kesimpulan:** Peran sekolah yang baik cenderung mengarah pada perilaku pacaran yang tidak beresiko. Sebaiknya sekolah lebih memperhatikan remaja agar tidak terlibat dalam perilaku pacaran yang beresiko.

Kata kunci: Peran sekolah, remaja, perilaku pacaran