

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI**

SKRIPSI



Oleh:
Naffa Aprillia Pramesti
NIM. 21102033

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Edukasi Menggunakan *Audio Visual* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja**” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Naffa Aprillia Pramesti
NIM : 21102033
Hari, Tanggal : Kamis, 10 Juli 2025
Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji

Dr. Yugi Hari Chandra Purnama, S. Kep., Ns., M. Si
NIDN. 0708079002

Penguji II

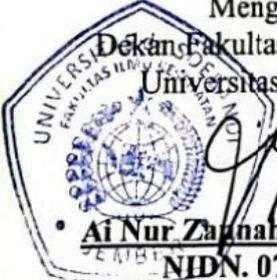
Zidni Nuris Yuhbaba, S.Kep,Ns,M.Kep
NIDN. 0728049001

Penguji III

Kustin, S. KM, MM, M. Kes
NIDN. 0710118403

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi


Ai Nur Zahnah, S. ST., M. Keb
NIDN. 0719128902

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI

Naffa Aprillia Pramesti¹, Kustin²

¹Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

²Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Email: naffaaprillia8@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Masa remaja merupakan fase krusial yang ditandai dengan perubahan fisik, kognitif, dan psikososial yang pesat, namun masih minim pemahaman tentang kesehatan reproduksi. Kurangnya informasi yang akurat, terbatasnya akses layanan kesehatan, serta pengaruh lingkungan dan media sosial menyebabkan remaja berisiko tinggi melakukan perilaku seksual pranikah yang berdampak serius seperti kehamilan tidak diinginkan dan penyakit menular seksual. **Tujuan:** Menganalisis edukasi menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di SMPN 1 Tamanan. **Metode:** Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *pre-experimental* dengan *one group pre-post test design*. Responden pada penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Tamanan dengan jumlah sampel 49 responden yang menggunakan teknik sampling yaitu *cluster sampling*. **Hasil :** Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa sebelum diberikan Edukasi Audio Visual sebagian besar 30 responden (61,2%) memiliki pengetahuan baik. Setelah diberikan Edukasi Audio Visual hampir seluruhnya 40 responden (81,6%) memiliki pengetahuan baik. Berdasarkan uji analisis menggunakan uji *wolcoxon* diperoleh nilai $p 0,004 < 0,1$ artinya bahwa terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media audio visual terhadap pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi remaja. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh yang signifikan edukasi menggunakan media *audio visual* terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi.

Kata Kunci: *Audio Visual*, Remaja, Pengetahuan