

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESIAPAN BELAJAR
DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DALAM
MENGHADAPI *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL
EXAMINATION* (OSCE)**

SKRIPSI



Oleh:

Rizki Dwi Kharisma

NIM 21102108

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2025

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESIAPAN BELAJAR
DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DALAM
MENNGHADAPI *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL
EXAMINATION* (OSCE)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Oleh:

Rizki Dwi Kharisma

NIM 21102108

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti seminar hasil pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Jember, 08 Mei 2024

Pembimbing Utama.



M. Elvas Arif Budiman S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.0710029203

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul hubungan antara tingkat kesiapan belajar dengan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Rizki Dwi Kharisma

NIM : 21102108

Hari, Tanggal : 16 Juni 2025

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Ketua/Penguji


Wahvi Sholehah Erdah Suswati S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.0710119002

Penguji Anggota II


Ulfia Fitriani Nafista, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.0724039301

Penguji Anggota III


M. Elvas Arif Budiman S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.0710029203

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi


Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keh
NIDN. 0719128902

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizki Dwi Kharisma

NIM : 21102108

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil tulisan orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain atau ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jember, 19 November 2024

Yang menyatakan,



Rizki Dwi Kharisma

Hubungan antara tingkat kesiapan belajar dengan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi *objective structured clinical examination* (OSCE)

Oleh:

Rizki Dwi Kharisma

NIM 21102108

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : M. Elyas Arif Budiman S.Kep., Ns., M.Kep

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KESIAPAN BELAJAR DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA DALAM MENGHADAPI *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION* (OSCE)

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING READINESS LEVEL AND ANXIETY LEVEL OF STUDENTS OF DR. SOEBANDI UNIVERSITY IN FACING (OSCE)

Rizki Dwi Kharisma¹, M. Elyas Arif Budiman²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas dr. Soebandi, Email :
rizkidwi780@gmail.com, elyasarifbudiman@uds.ac.id

Respondensi Penulis : rizkidwi780@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) adalah salah satu bentuk evaluasi yang dirancang untuk menilai kemampuan klinis mahasiswa. Meskipun demikian, pelaksanaan OSCE kerap menimbulkan kecemasan yang cukup tinggi di kalangan mahasiswa. Tingkat kesiapan belajar yang optimal diyakini dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam menghadapi OSCE serta menurunkan tingkat kecemasan. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kesiapan belajar dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa dalam menghadapi OSCE. **Metode:** metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan desain *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 287 mahasiswa dengan sampel dalam penelitian ini merupakan mahasiswa Universitas dr. Soebandi semester 5 sebanyak 100 responden dengan teknik *quota sampling*. Variabel dependen yaitu tingkat kesiapan belajar, variabel independen yaitu tingkat kecemasan. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner kesiapan belajar berjumlah 20 pernyataan dan kuesioner kecemasan 21 Pernyataan yang sudah valid dan reliabel. Uji statistik menggunakan *uji shomers'd*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan belajar berada pada kategori sangat tinggi sebanyak 50%, tingkat kecemasan berada pada kategori ringan 73% dari penelitian ini terdapat hubungan tingkat kesiapan belajar dengan tingkat kecemasan dengan nilai *Symmetric* (dua arah) -0,302 dan nilai *P value* sebesar $= 0,002 \leq 0,005$. **Kesimpulan:** Tingkat kesiapan belajar faktor yang sangat penting bagi mahasiswa. Seorang mahasiswa apabila kesiapan belajar rendah maka akan mengakibatkan kecemasan dalam menghadapi OSCE.

Kata Kunci: Kesiapan belajar; kecemasan; OSCE

Abstract

Background: *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) is a form of evaluation designed to assess students' clinical abilities. However, the implementation of OSCE often causes quite high anxiety among students. An optimal level of learning readiness is believed to increase students' self-confidence in facing OSCE and reduce anxiety levels. **Objective:** : This study aims to determine the relationship between the level of learning readiness and the level of anxiety in students in facing OSCE. **Method:** This research method uses a quantitative method using a cross-sectional design. The population in this study amounted to 287 students with a sample in this study being 5th semester students of Dr. Soebandi University as many as 100 respondents with a quota sampling technique. The dependent variable is the level of learning readiness, the independent variable is the level of anxiety. This research instrument uses a learning readiness

questionnaire totaling 20 statements and an anxiety questionnaire of 21 valid and reliable statements. Statistical tests use the shomers'd test. **Results:** The results of the study showed that the level of learning readiness was in the high category at 82%, the level of anxiety was in the high category at 44%. From this study, there was a relationship between the level of learning readiness and the level of anxiety with an Approximate Significance value of $0.004 \leq 0.005$ and a P value = 0.213. **Conclusion:** The level of learning readiness is a very important factor for students. A student who has low learning readiness will result in anxiety in facing the OSCE.

Keywords: Readiness to learn; anxiety; OSCE
