

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN TINGKAT
FOKUS BELAJAR PADA ANAK PRASEKOLAH
DI TK KHODIJAH 72 BANYUWANGI**

SKRIPSI



Oleh:

NIKEN DWI NURJANAH

NIM 21102159

**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi penelitian yang Berjudul “Hubungan penggunaan *gadget* dengan tingkat fokus belajar pada anak prasekolah di TK Khodijah 72 Banyuwangi” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Niken Dwi Nurjanah

NIM : 21102159

Hari, tanggal : 28 April 2025

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Ketua Penguji



Hendra Dwi Cahyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0724099204

Penguji Anggota II



Emi Eliya Astutik, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0720028703

Penguji Anggota III



Akhmad Efrizal Amrullah, S.Kep.Ns.,M.Si
NID.0719128102

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



At Nur Zannah., S.ST.,M.Keb
NIDN. 0719128902

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN TINGKAT
FOKUS BELAJAR PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK
KHODIJAH 72 BANYUWANGI
*THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND
LEARNING FOCUS LEVEL IN PRESCHOOL CHILDREN AT
KHODIJAH 72 KINDERGARTEN BANYUWANGI***

Niken Dwi Nurjanah , Akhmad Efrizal Amrullah
Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email :
21102159@uds.ac.id

Received :

Accepted :

Published :

Abstrak

Latar belakang : *Gadget* merupakan barang canggih yang dirancang dengan berbagai aplikasi yang dapat menyajikan berbagai berita, media sosial bahkan hiburan dari berbagai media. Selain itu juga dapat menginstal berbagai macam permainan dan menonton film internet yang memiliki berbagai warna dan karakter. Seiring perkembangan zaman bukan hanya orang dewasa saja yang sudah pandai mengaplikasikan *gadget*, tetapi anak di usia pra sekolah juga sudah bisa mengoperasikan. **Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan antara penggunaan *gadget* dengan tingkat fokus belajar pada anak prasekolah di TK Khodijah 72 Banyuwangi. **Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Analisa data menggunakan uji *Spearman Rank*. Populasi penelitian sebanyak 66 responden. Instrumen penelitian yaitu menggunakan kuesioner penggunaan *gadget* dan kuesioner tingkat fokus belajar. Setelah dilakukan Uji validitas kedua instrumen tersebut valid dan sesuai untuk digunakan, uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* dari kedua instrumen tersebut $> 0,6$. Teknik Sampling yang digunakan yaitu total sampling. **Hasil :** Pada penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* pada anak prasekolah berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 39 responden (59,1%). Dengan tingkat fokus belajar pada anak prasekolah berada pada kategori tidak fokus yaitu sebanyak 51 responden (77,3%). Hasil uji *Spearman Rank* didapatkan $p\text{-value } (0,001) < \alpha (0,05)$. **Kesimpulan :** Mayoritas anak prasekolah menggunakan *gadget* dalam kategori sedang, dan berada pada kategori tidak fokus atau memiliki tingkat fokus belajar yang rendah. Sehingga diharapkan untuk para orang tua harus menyeimbangkan penggunaan *gadget* terhadap anak-anak mereka dengan kegiatan lain yang mendorong perkembangan sosial, motorik, dan kognitif mereka serta memberikan batas waktu.

Kata Sandi : Penggunaan *gadget*, tingkat fokus belajar

Abstract

Background: *Gadgets* themselves are sophisticated items designed with various applications that can present various news, social media and even entertainment from various media. In addition, they can install various games and watch internet films that have various colors and characters. Along with the development of the era, not only adults are already good at applying gadgets, but children at preschool age can also operate them. **Objective:** To provide useful information for parents about how gadgets can affect children's level of learning focus, so that they can make more informed decisions in terms of limiting or regulating the time of gadget use. **Method:** This study uses a quantitative correlational method with a cross-sectional approach. Data analysis using the *Spearman Rank* test. The study population was 66 respondents. The research instrument used a gadget usage questionnaire and a learning focus level questionnaire. The sampling technique used was total sampling. **Results:** The study showed that the use of gadgets in preschool children was in the moderate category, namely 39 respondents (59.1%). With the level of learning focus in preschool children being in the unfocused category, namely 51 respondents (77.3%). The *Spearman Rank* test

results obtained a p -value $(0.001) < \alpha (0.05)$. **Conclusion:** There is a Relationship between Gadget Use and the Level of Learning Focus in Preschool Children at Khodijah 72 Kindergarten, Banyuwangi.

Password: Use of gadgets, level of learning focus