

**GAMBARAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI
SMKN 2 JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Pena Tabuni

NIM 19010250

**PROGAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Gambaran Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMKN 2
Jember

Hari : Pena Tabuni

Nim : 19010250

Tanggal : Jumat 31 Juni 2024

Program studi: Program studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu
Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Tim penguji
Ketua Penguji,



Sutrisno S.ST:MM

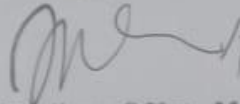
NIDN. 40060355

Penguji I



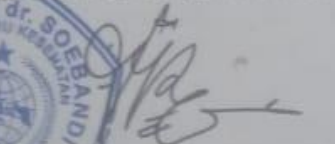
Kustin S.KM., M.Kes
NIDN. 0710118403

Penguji II



Ns Elyas Arif Budiman S.Kep., M.Kep
NIDN. 0710029203

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi Jember



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
Nik. 198912192013092038

Gambaran Perilaku Agresif pada Remaja Di SMKN 2 Jember

*Description of Aggressive Behavior In Adolescents at
SMKN 2 Jember*

Pena Tabuni^{1*}, Kustin², ElyArif Budiman³

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember, email info@uds.ac.id

Korespondensi Penulis : 19010250@stikesdrsoebandi.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Pada tahun 2018 Terdapat 5,7% remaja awal, 91,7% remaja tengah, dan 2,6% remaja akhir melakukan perilaku agresif. Dampak dari perilaku agresif ini bisa menyebabkan kerugian baik pada individu yang melakukan perilaku agresif ataupun pada individu yang menerima perlakuan perilaku agresif. Penyebab Berdasarkan Data dari World Health Organization (WHO) pada tahun 2014 yaitu 11,7% terpapa minuman keras, akibat dari konsumsi minuman keras ini dapat menyebabkan remaja melakukan tindakan kekerasan. peneliti sebelumnya perilaku agresif remaja usia 15-16 tahun bahwa dari 1169 responden sebanyak 70% teridentifikasi sebagai pelaku agresif dan korban.

Tujuan: Tujuan dari Penelitian Adalah Mengidentifikasi karakteristik remaja di SMKN 2 di Jember dan Mengetahui gambaran perilaku agresif remaja SMKN 2 di Jember.

Metode: Rancangan penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan rancangan non eksperimen dengan menggunakan desain penelitian deskriptif dengan pendekatan analitik.

Penelitian ini mengidentifikasi terkait gambaran perilaku agresif pada remaja awal di SMKN 2 Jember.

Hasil: Hasil penelitian ini sebagian besar responden ada pada berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 36 responden (100%) responden diketahui bawah Perilaku agresif pada remaja di SMKN 2 Jember ada dalam kategori sedang yaitu responden sebanyak 31 (86,1%) responden.

Kata kunci: remaja dengan perilaku agresif di SMKN 2 Jember

Abstract

Background: In 2018, 5.7% of early adolescents, 91.7% of middle adolescents and 2.6% of late adolescents engaged in aggressive behavior. The impact of this aggressive behavior can cause harm to both individuals who carry out aggressive

behavior and individuals who receive aggressive behavior. Cause Based on data from the World Health Organization (WHO) in 2014, namely 11.7% were exposed to alcohol, as a result of consuming alcohol. This can cause teenagers to commit violent acts. Previous researchers found that out of 1169 respondents, 70% of the aggressive behavior of adolescents aged 15-16 years were identified as aggressive perpetrators and victims.

Objective: The aim of the research is to identify the characteristics of teenagers at SMKN 2 in Jember and to understand the description of aggressive behavior of teenagers at SMKN 2 in Jember.

Method: The research design used in this research is a non-experimental design using a descriptive research design with an analytical approach.

This research identifies the description of aggressive behavior in early adolescents at SMKN 2 Jember.

Results: The results of this study were that most of the respondents were male, namely 36 respondents (100%) of respondents who were found to have aggressive behavior among teenagers at SMKN 2 Jember in the medium category, namely 31 respondents (86.1%) respondents.

Keywords: teenagers with aggressive behavior at SMKN 2 Jember