



MODUL PRAKTIKUM

BAHASA INGGRIS



OLEH:

TIM PENYUSUN

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS DR. SOEBANDI

TAHUN 2024

MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab Mata Kuliah:

Melati Puspita Sari, S.ST., M.Keb

Anggota:

Hamliyah, M.Pd

Dewi Untari, M.Pd

Lutfiah, S.Pd., MM

LEMBAR PENGESAHAN

Buku Ajar ini telah dikaji dan disetujui pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Prodi Kebidanan Program Sarjana



Rizki Fitriamingtyas, S.ST., M.Keb

NIK. 19870602 201812 2 163

Menyetujui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb

NIK. 19891219 201309 2 038



UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Dr Soebandi No. 99 , Telp/Fax. (0331) 483536,
E_mail : fikes@uds.ac.id Website: <http://www.uds.di.ac.id>

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

Nomor : 1191/FIKES-UDS/K/III/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENYUSUN BUKU AJAR DAN MODUL PRAKTIKUM
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS dr. SOEBANDI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

- Menimbang : a. Bahwa bahan ajar atau modul ialah belajar yang disusun oleh dosen/tim dosen pada satu mata kuliah yang menjadi pedoman bagi mahasiswa dalam kegiatan belajar dan bagi dosen dalam melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dalam bentuk buku;
- b. Bahwa untuk itu diperlukan penyusun buku ajar dan modul praktikum untuk membantu mahasiswa memahami mata kuliah yang telah diajarkan;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b perlu menetapkan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi tentang Dosen penyusun buku ajar dan modul praktikum;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendiknas Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 291/E/O/2021 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dr. Soebandi Di Kabupaten Menjadi Universitas dr. Soebandi Di Kabupaten Provinsi Jawa Timur Yang Diselenggarakan Oleh yayasan Pendidikan International School;
9. Statuta Universitas dr. Soebandi;



UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Dr Soebandi No. 99 , Telp/Fax. (0331) 483536,
E_mail : fikes@uds.ac.id Website: <http://www.uds.di.ac.id>

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi tentang Pengangkatan Dosen Penyusun Buku Ajar Dan Modul praktikum Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Semester Genap Tahun akademik 2023-2024
- PERTAMA** : Bahwa nama – nama dosen dalam lampiran Surat Keputusan ini diangkat sebagai Penyusun Ajar dan Modul Praktikum diberi kewenangan sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi;
- KEDUA** : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan di atur lebih lanjut;
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapannya

DI TETAPKAN DI : JEMBER
PADA TANGGAL : 4 Maret 2024

Universitas dr. Soebandi
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,


Ai Nur Zarnah, S.ST, M. Keb
NIK. 19891219 201309 2 038

Tembusan Kepada Yth :

1. Rektor Universitas dr. Soebandi
2. Para Warek Universitas dr. Soebandi
3. Arsip



UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Dr Soebandi No. 99 , Telp/Fax. (0331) 483536,
E_mail : fikes@uds.ac.id Website: <http://www.uds.di.ac.id>

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

Nomor : 0153/FIKES-UDS/K/III/2024

Tanggal : 4 Maret 2024

Tentang Pengangkatan Dosen Penyusun Buku Ajar Dan Modul praktikum Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Semester Genap Tahun akademik 2023-2024

DISTRIBUSI DOSEN PENYUSUN BUKU AJAR DAN MODUL PRAKTIKUM SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS dr. SOEBANDI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	NO	TIM DOSEN
Semester 2					
1	UDS201	Kewarganegaraan	2	1	PJMK: Melati Puspita Sari, S.ST., M.Keb
				2	Endang Lifchatulaillah, SE., M.M
				3	Drs. H.M. Fanani, M.M
2	UDS202	Bahasa Inggris	2	1	PJMK: Melati Puspita Sari, S.ST., M.Keb
				2	Dewi Untari, M.Pd
				3	Hamliyah, M.Pd
				4	Lutfiah, S.Pd., MM
3	BDN201	Fisika Kesehatan dan Biokimia	3	1	PJMK: Ririn Handayani, S.ST., M.Keb
				2	Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
4	BDN202	Mikrobiologi dan Parasitologi	3	1	PJMK: Ernawati Anggraeni, S.ST., M.Kes
5	BDN203	Biologi Reproduksi	3	1	PJMK: Dinar Perbawati, S.ST., M.Kes
				2	Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb
				3	Yuni Handayani, S.ST., M.Kes
6	BDN204	Kebutuhan Dasar Manusia	3	1	PJMK: Ernawati Anggraeni, S.ST., M.Kes
				2	Melati Puspita Sari, S.ST., M.Keb
				3	Dinar Perbawati, S.ST., M.Kes
7	BDN205	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	4	1	PJMK: Yuni Handayani, S.ST., M.Kes
Semester 4					
1	AKKH 1545	Asuhan Kebidanan Kehamilan	5	1	PJMK: Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
				2	Melati Puspita Sari, S.ST., M.Keb
				3	Ernawati Anggraeni, S.ST., M.Kes
				4	Sugijati, S.ST., M.Kes
2	AKPB 2545	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	7	1	PJMK: Yuningsih, S.ST., M.Keb
				2	Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb
				3	Dini Eka Pripuspitasari, S.ST., M.Keb
3	PK1 3544	Profesionalisme Kebidanan I	4	1	PJMK: Dinar Perbawati, S.ST., M.Kes
				2	Trisna Pangestuningtyas, S.ST., M.Keb
4	MR2 4542	Metodologi Riset II	2	1	PJMK: Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb
				2	Ririn Handayani, S.ST., M.Keb
5	NSHW 5543	Nutrisi pada Siklus Hidup Wanita	3	1	PJMK: Zaida Mauludiyah, S.Keb., Bd., M.Keb
				2	Trisna Pangestuningtyas, S.ST., M.Keb



UNIVERSITAS dr. SOEBANDI FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Dr Soebandi No. 99 , Telp/Fax. (0331) 483536,
E_mail : fikes@uds.ac.id Website: <http://www.uds.di.ac.id>

Semester 6				
1	AKKB 1565	Asuhan Kebidanan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	5	1 PJMK: Dini Eka Pripuspitasari, S.ST., M.Keb 2 Rizki Fitrianingtyas, S.ST., M.Keb 3 Yuningsih, S.ST., M.Keb
2	AKH1 2563	Asuhan Kebidanan Holistik I	3	1 PJMK: Rizki Fitrianingtyas, S.ST., M.Keb 2 Zaida Mauludiyah, S.Keb., Bd., M.Keb 3 Trisna Pangestuningtyas, S.ST., M.Keb
3	MR3 3563	Metodologi Riset III	3	1 PJMK: Ririn Handayani, S.ST., M.Keb 2 Emawati Anggraeni, S.ST., M.Kes
4	KPK 4563	Kebijakan dalam Praktik Kebidanan	3	1 PJMK: Dini Eka Pripuspitasari, S.ST., M.Keb 2 Yuni Handayani, S.ST., M.Kes
5	PKB 5563	Pengembangan Kepribadian	3	1 PJMK: Trisna Pangestuningtyas, S.ST., M.Keb 2 Emawati Anggraeni, S.ST., M.Kes
6	MPK 6563	Manajemen Pelayanan Kebidanan	3	1 PJMK: Yuningsih, S.ST., M.Keb 2 Zaida Mauludiyah, S.Keb., Bd., M.Keb
Semester 8				
1	SKR 1584	Skripsi	4	1 PJMK: Trisna Pangestuningtyas, S.ST., M.Keb
2	KKK 2584	Keterampilan Kebidanan Komprehensif	4	1 PJMK: Ernawati Anggraeni, S.ST., M.Kes

Universitas dr. Soebandi
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,


Ai Nur Zannah, S.ST, M. Keb
NIK. 19891219 201309 2 038

**VISI, MISI,
TUJUAN DAN
STRATEGI
PRODI
KEBIDANAN
PROGRAM
SARJANA**

1. VISI

Menjadi Prodi Kebidanan Program Sarjana dan Prodi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi yang mencetak tenaga bidan professional, unggul, berdaya guna dalam IPTEKS Kebidanan Holistik dan Berakhlakul Karimah.

2. MISI

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan sebagai upaya untuk menghasilkan lulusan tenaga bidan professional, unggul dalam kebidanan holistik, berdaya guna dan berakhlakul karimah
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berkontribusi pada IPTEKS Kebidanan Holistik dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat
- c. Menyelenggarakan kerja sama dan tata kelola program studi yang berprinsip *good governance*
- d. Membudayakan nilai – nilai akhlakul karimah pada setiap kegiatan civitas akademika program studi

3. TUJUAN DAN STRATEGI

- a. Mampu menghasilkan tenaga bidan yang professional, unggul dalam kebidanan holistik, berdaya guna dan berakhlakul karimah
- b. Mampu menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada IPTEKS kebidanan holistic dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat
- c. Mampu menjalankan kerja sama dan tata kelola program studi yang berprinsip *good governance*
- d. Mampu menjalankan perilaku akhlakul karimah pada setiap kegiatan civitas akademika program studi

KATA PENGANTAR Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat *Allah SWT* atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan BUKU AJAR yang *InsyAllah* dengan baik. Shalawat dan Salam atas Nabi kita *Muhammad SAW*, keluarganya, dan para sahabatnya yang terpilih.

Buku ajar ini digunakan sebagai panduan untuk kegiatan belajar dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa bidan, agar mahasiswa dapat memahami teori yang didapat dalam pembelajaran di kelas ke dalam, yang hasil akhirnya diharapkan dapat mengaplikasikan ke dalam praktik klinik. Dengan begitu, mahasiswa akan terbiasa menyelesaikan masalah secara menyeluruh sesuai kebutuhan masyarakat.

Penyelesaian buku ajar ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, baik dukungan moril maupun materiil. Semoga *Allah SWT* memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga panduan ini berguna bagi diri penulis sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkannya.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian buku ajar ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penyusun.

Jember, 04 Maret 2024

Penyusun

DAFTAR	COVER.....	I
ISI	LEMBAR PENGESAHAN.....	III
	VISI, MISI DAN TUJUAN.....	VII
	KATA PENGANTAR.....	VIII
	DAFTAR ISI.....	IX
	INTRODUCTION TO MIDWIFERY PRACTICE.....	1
	MODAL PERFECT.....	8
	ESTABLISHING A RELATIONSHIP.....	11
	ASKING – FILLING IN MEDICAL REPOR.....	14
	EXPLAINING PROCEDURE.....	19
	EXCLAMATION / INTERJECTION.....	26
	VERB – ADVERB.....	32
	READING.....	50
	DAFTAR PUSTAKA.....	62

MODULE 1 INTRODUCTION TO MIDWIFERY PRACTICE



PENDAHULUAN

Setiap orang menyadari betapa pentingnya bahasa dalam kehidupan sehari-hari, tetapi tidak setiap orang menyadari betapa pentingnya bahasa asing dalam kehidupan masa kini. Dunia yang hampir tidak terbatas lagi mendorong setiap individu untuk mengetahui bahasabahasa lain agar dapat saling terhubung dengan bagian dunia lain dan agar dapat mengakses berbagai informasi dengan mudah. Hal ini berkaitan dengan globalisasi bahasa dimana kemajuan di bidang telekomunikasi dan saling ketergantungan di bidang ekonomi dan keuangan terlebih lagi di bidang kesehatan di seluruh dunia menuntut setiap individu meningkatkan kemampuan berbahasa agar tidak ketinggalan. Peningkatan kemampuan melalui proses pembelajaran bahasa merupakan jawaban dari tantangan globalisasi bahasa yang menentukan apakah

seseorang dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau memperoleh pekerjaan sesuai dengan yang diinginkan. Untuk mendukung proses pembelajaran bahasa tersebut diperlukan kesiapan tidak hanya dari dalam diri sang pembelajar tetapi terutama menyangkut lembaga pendidikan dimana si pembelajar mengeyam pendidikan. Fokus mata ajar Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Diploma III Kebidanan Poltekkes Gorontalo pada program ini adalah menekankan kemampuan dasar Bahasa Inggris secara gramatikal dan istilah-istilah dasar kesehatan terutama kebidanan dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Medis yang diaplikasikan melalui praktek pengenalan, dasar-dasar tenses, bagian-bagian dan profesi yang ada di rumah sakit serta melatih kemampuan dalam presentasi, diskusi, memberikan komentar dan saran, serta membuat resume dari apa yang mereka dengarkan dari isi presentasi tentang dasar-dasar dan tugas seorang bidan.

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu : 1. Membuat ringkasan cerita (Summary) 2. Membuat naskah / essai 3. Menerjemahkan artikel dari / ke bahasa Inggris / Indonesia 4. Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar (Grammar) 5. Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa inggris dalam konteks kesehatan terutama kesehatan reproduksi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Pada akhir perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bahasa Inggris dalam kalangan ilmiah.

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Tujuan Pembelajaran Umum : Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 1 diharapkan mahasiswa mampu menggunakan tenses dalam percakapan sehari-hari
- II. Tujuan Pembelajaran khusus: Setelah mempelajari kegiatan belajar 1 diharapkan mahasiswa mampu:
 - a. Memahami dengan benar tentang penggunaan tenses dalam sebuah kalimat
 - b. Menggunakan tenses secara tepat dalam percakapan sehari-hari
- III. Pokok –pokok materi Untuk mencapai tujuan dalam kegiatan belajar 1 ini, Anda diharapkan mempelajari tentang konsep –konsep berikut:
 - a. Present tense
 - b. Modal

URAIAN MATERI

TENSES

A. PRESENT T SIMPLE PRESENT

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang merupakan :

- Habitual action (kebiasaan)
- General truth (kebenaran umum)

Rumus : S + V1

PRESENT CONTINUOUS

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang sedang berlangsung pada masa sekarang.

Rumus : S + is/am/are + VING

PRESENT PERFECT

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang sudah selesai pada masa sekarang (hasil masih terlihat/ terasa).

Rumus : S + have/has + V3

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang telah berlangsung beberapa lama dan terus berlangsung sampai sekarang.

Rumus : S + have/has + been + V3

B. PAST TENSE SIMPLE PAST

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang terjadi pada masa lampau.

Rumus : S + V2

PAST CONTINUOUS

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang sedang berlangsung pada waktu tertentu pada masa lampau.

Rumus : S + was/were + VING

PAST PERFECT

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian telah selesai ketika kejadian lain terjadi.

Rumus : S + had + V3

PAST PERFECT CONTINUOUS

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang sudah berlangsung beberapa lama tetapi masih terus berlangsung ketika kejadian lain terjadi dimasa lampau.

Rumus : S + had + been + VING

C. FUTURE TENSE SIMPLE FUTURE

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang akan dilakukan pada masa yang akan datang.

Rumus : S + will/shall + V1

PRESENT FUTURE CONTINUOUS

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang akan sedang dilakukan pada waktu tertentu dimasa yang akan datang.

Rumus : S + will/shall + be + V1

PRESENT FUTURE PERFECT

Menyatakan kegiatan yang akan sudah selesai terjadi dimasa akan datang.

Rumus : S + will/shall + have + V3

PRESENT FUTURE PERFECT CONTINUOUS

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian yang telah akan berlangsung beberapa lama dan terus berlangsung sampai masa yang akan datang.

Rumus : S + will/shall + have + been + V3

Latihan 1. Pilihlah jawaban yang benar !

1. Mr. Jusuf Kalla have the commission of general ellection(KPU) _____the result of general ellection quickly.
A. To process
B. Process
C. processed
D. Processing
2. Mr. Endarto had his student_____their valuation report before August.
A. finish
B. to finish
C. They finished
D. Finished
3. The Minister of finanance, Mrs.Sri mulyani, get all of STAN graduations _____well.
A. To work
B. Will work
C. working
D. Is worked
4. Computer has the CPU _____the data.
A. Transfered
B. Transfer
C. It transfered
D.to be transfered
5. My darling has all of our memories_____for her.
A. Will be cancel
B. To cancel
C. cancelled
D.Be cancelled
6. AA : ‘What is your plan to make this computer run?’ WW: ‘I_____’
A. Will have repaired it
B. Have repaired it
C. Will have it repaired
D. will have been being repaired
7. X : “Why didn’t you come yesterday?” Y : “I ‘m sorry, I didn’t get the sms, my cellphone wasn’t working yesterday.” X : “Have you taken it to the service center_____”

MODAL

Modal adalah kata kerja bantu yang memberikan arti tambahandan harus diikuti dengan kata kerja bentuk dasar(Vinf) yang terdiri dari: Shall, should, will, would, can, could, may, might, must, ought to, need, dare, used to.

MODAL + VERB 1

1. Can/could/may/might

- Menyatakan suatu kemungkinan suatu peristiwa.
- Eg: It might rain tomorrow

2. Should

- Menyatakan suatu anjuran/ saran

Eg: You should study hard to pass USM STAN

- Menyatakan arti seharusnya dalam bentuk present

Eg: As a good muslim, We should obey our parents

3. Must

Keharusan mutlak You must work at department of finance to be rich young man.

Kesimpulan logis Andi bought new car, He must be rich.

MODAL PERFECT

S + Modals + Have + VIII + Object

1. Could have + VIII

Menyatakan suatu yang sebenarnya kejadian yang bisa terjadi di waktu lampau namun tidak terjadi

2. Might have + VIII

Menyatakan suatu kemungkinan dari suatu kejadian yang telah terjadi di waktu lampau.

3. Should have + VIII

Menyatakan suatu kejadian yang seharusnya terjadi di waktu lampau namun tidak terjadi. 4.

Must have + VIII Menyatakan kesimpulan logis dari kejadian masa lalu.

Latihan 2. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Narjik was absent two days. He ____ sick.
A. Could be
B. will
C. might have been
D. should
2. He told me about the history of this village He _____ here for along time A. must have lived
B. should be living
C. would have lived
D. ought to have lived
3. There is a bird in a locked room. It ____ down the chimney.
A. might have come
B. would have come
C. should have come
D. should come
4. Bedu passed the exams with flying colour. She ____ hard for it
A. must study
B. should have studied
C. must have studied
D. should study
5. Miing is the best student in my class. I saw she living his house, but he missed the exam. She ____ an accident.
A. Should have
B. Must have
C. must have had
D. should have had
6. All of students of Newton Six supposed to be here at 07.00 p.m They _____ about this meeting
A. Must have forgotten
B. May have forgotten
C. will forget
D. must forget
7. It could be rain tomorrow.
It means that ____ rain tomorrow.
A. It should be
B. it must be
C. may be it will
D. it is necessary
8. She repaired her computer, but it became worse. She _____
A. should have it repaired
B. must repaired it
C. should have it repaired
D. will repair it
9. The pharmacist _____ a record of prescriptions that are filled.
A. may keep
B. could keep
C. can keep
D. must keep

10. Oneng, together with his boy friend, is watching TV now, actually she ____ be doing her homework.

A. might

C. would

B. should

D. can

TUGAS

1. Susunlah sebuah paragraph tentang motivasi Anda menjadi seorang bidan dengan memperhatikan penggunaan tenses-modals Bahasa Inggris yang tepat.
2. Bacakan di depan kelas motivasi diri yang telah Anda susun.
3. Setiap mahasiswa diminta untuk mengoreksi penggunaan tenses dari mahasiswa lainnya.

ESTABLISHING A RELATIONSHIP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Tujuan Pembelajaran Umum:
Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 1 diharapkan mahasiswa mampu berkenalan dan bertanya dengan benar.
- II. Tujuan Pembelajaran khusus: Setelah mempelajari kegiatan belajar 1 diharapkan mahasiswa mampu:
 - a. Melakukan perkenalan
 - b. Menjelaskan fungsi dan bentuk yes / no question.
 - c. Menjelaskan fungsi dan bentuk WH question
 - d. Menjelaskan fungsi dan bentuk Tag -Question
- III. Pokok –pokok materi Untuk mencapai tujuan dalam kegiatan belajar 1 ini, Anda diharapkan mempelajari tentang konsep –konsep berikut:
 - a. Introducing yourself / berkenalan
 - b. Yes/no question
 - c. WH-question
 - d. Tag-question

URAIAN MATERI

A. Introducing yourself / Berkenalan



Hello! I am your new friend and I am going to help you learn English. However first I need to get to know you. Please tell me about yourself

Tugas anda : lakukan percakapan dibawah ini dengan teman anda.

What's your name ?	My name is.....
How old are you ?	I am.....years old
Which midwifery academy are you from ?	I am fromMidwifery academy
Which Semester are you ?	Semester
Where are you from ?	I am from
Do you enjoy being a midwifery student ?	Yes, I do
What is your favorite midwifery subject ?	My favorite subject is
Where do you work ?	I work in hospital

Percakapan diatas adalah contoh bagaimana seorang mahasiswa kebidanan melakukan perkenalan dengan teman barunya. Setelah anda berkenalan dengan teman anda, sekarang anda diharapkan memperkenalkan teman anda ke teman yang lain.

Cara memperkenalkan teman anda

Let me introduce my friend to you, her name is She is from she lives in She has lived there for she studied at Midwifery Academy She is single/married, she studied here for She works in unit.

Sebelum melakukan percakapan sebaiknya diawali dengan salam/ greeting.

Contoh : greetings / salam

Hello, GoodMr...../Miss/Mrs..... Morning
.....(until 12 mid day) Afternoon(until dark)
Evening.....(after dark)

Saat akan menutup pembicaraan dengan orang lain anda tidak boleh begitu saja meninggalkan tetapi harus menutup pembicaraan dengan baik dan sopan.

Contoh : percakapan sebelum menutup pembicaraan

Student A : It's been nice talking to you

Student B : nice talking too you

Sedangkan ketika Anda bekerja atau praktek di Rumah sakit, sebaiknya Anda memperkenalkan diri kepada pasien Anda Cara memperkenalkan diri kepada pasien:

I'm midwife (Name),

If you need anything, please just give me a call, a midwife will help

Dibawah ini adalah contoh percakapan antara bidan dan pasien Carilah partner teman anda dan lakukan percakapan di bawah ini !

Midwife : Good morning Mrs Rieke, How are you ?

Mrs Rieke : Good morning, midwife

Midwife : How are you this morning ?

Mrs. Rieke : not very well, I think

Midwife : I'm midwife Elli, I will take care of you How can I address you ?

Mrs Rieke : Please call me Rieke.

Midwife : Mrs Rieke, if you need my assistance , please just call me. I will help you.

Mrs Rieke : Ok, Thank you Midwife.

Midwife : Now, it's time for me to visit other patient

Mrs Rieke : see you

ASKING – FILLING IN MEDICAL REPOR

TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Tujuan Pembelajaran Umum :
Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 2, mahasiswa mampu membuat pertanyaan dan mengisi medical report pasien dengan benar
- II. Tujuan pembelajaran khusus: Setelah mempelajari kegiatan belajar 2 mahasiswa mampu:
 - a. Mengajukan beberapa jenis pertanyaan untuk mendapatkan data awal pasien
 - b. Mengisi medical report pasien dengan bertanya pada pasien
- III. Pokok pokok materi
 - a. Asking question / bertanya
 - b. Filling in medical report / mengisi medical report pasien

URAIAN MATERI

A. Asking Question

- Midwife : Good Morning Mrs. Mauren. I need to fill a medical report about your health status
- Patient : Sure!
- Midwife : Your complete name?
- Patient : Joshy Mauren
- Midwife : Your complete address?
- Patient : Arief Rahman Hakim, 77. Gorontalo
- Midwife : What makes you come to the hospital?
- Patient : I have a backache
- Midwife : Where is the pain, could you point at the pain?
- Patient : It's around here (pointing at the lower back) Midwife : Did you take any medicine for your pain?
- Patient : No, I didn't
- Midwife : Do you know the cause of pain?
- Patient : No, I don't know
- Midwife : What's the pain like?
- Patient : It's sharp
- Midwife : How often do you feel the pain?
- Patient : It's occasional
- Midwife : Well thank you Mrs. Maria for your information. I will report this to your obstetrician

Carilah kata-kata sulit dan temukan maknanya dalam kamus.

Beberapa pertanyaan yang sering digunakan dalam keseharian bidan a). Pertanyaan untuk mengetahui kondisi pasien misalnya sebagai berikut !

1. What's your problem?
2. How are you feeling today?
3. What makes you call me?
4. What's your chief
5. What's troubling your ...
6. What's the matter

7. What's wrong with
8. What seems to be bothering you?
9. Doctor "what are she complaining about?"

B. Filling in Medical report / Mengisi medical report pasien Ketika pasien baru datang bidan perlu mengambil personal data untuk mengisi medical report tentang status kesehatan pasien. Beberapa data yang diperlukan khususnya pada pasien dengan kasus kebidanan adalah sebagai berikut;

TUGAS

1. Carilah 1 kasus ditempat anda praktek, lakukan interview pada pasien anda tersebut dan isikan dalam medical report pasien 2. Tuliskan hasil interview anda dalam bahasa Inggris.

RANGKUMAN

Setelah mempelajari kegiatan belajar 2 maka dapat diambil kesimpulan bahwa bidan harus mampu berkomunikasi dengan pasien khususnya ketika bidan mempunyai pasien baru. Beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pasien baru khususnya untuk kasus kebidanan telah di pelajari dan cara pengisian medical report akan kita praktekan sebagai latihan. Sekarang marilah kita lanjutkan pada kegiatan belajar selanjutnya yaitu giving instruction.

TES FORMATIF

CASE

The admission interview was conducted by Midwife Eka on July 10th 2013. The patient was Mrs Fatima, 35 years old, muslim, married, a teacher, Javanese. The address is Nakulo St 26, Medan, her problem is contraction in uterus after working since 3 days ago. She has 1 son 3 years old, he was born on March 5th, . He was healthy, at independent midwife, normal, term. His weight was 3000 gram. Now, Mrs Fatima is pregnant, her last menstrual period was on March 13th 2013. She had never used any contraceptive method. Menarche when she was 13 years old, never had problem, regular every month, normal.

Bacalah kasus diatas, pahami dan isi data diatas dalam medical report pasien.

EXPLAINING PROCEDURE

TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Tujuan pembelajaran Umum :
Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 3, diharapkan mahasiswa mampu memberikan instruksi dan menjelaskan prosedur kepada pasien

- II. Tujuan Pembelajaran Khusus : setelah mempelajari kegiatan belajar 3, diharapkan Mahasiswa mampu
 - a. Memberikan instruksi kepada pasien
 - b. Menjelaskan prosedur pemberian obat kepada pasien

- III. Pokok-Pokok Materi
 - a. Giving instruction
 - b. Explaining medication

URAIAN MATERI

Lakukan percakapan dibawah ini dengan teman anda

- Midwife : Good Morning Mrs Salma?
Patient : Good Morning, midwife
Midwife : Would you stand upright here ?
Patient : Sure Midwife
Midwife : That's fine Mrs Salma.
Patient : Okay.
Midwife : Let me measure your height ?
Patient : What is my height Midwife?
Midwife : It's 156 cm. It's normal

Percakapan diatas adalah contoh bagaimana bidan memberikan instruksi untuk mengukur tinggi badan pasien. Sekarang marilah kita bahas bagaimana cara bidan memberikan instruksi kepada pasien.

A. Giving Instruction Ada beberapa cara yang dilakukan bidan untuk dapat melakukan instruksi yang akan dilakukan kepada pasien atau explaining the procedure kepada pasien

Contoh :

- It's time to practice breastfeeding your baby
- I will assist you and help you breastfeed your baby
- Give you instructions how to breastfeed your baby
- Give you an example how to breast feed your baby

Kalimat yang bisa digunakan bidan untuk memberi intervensi atau kalimat yang digunakan kepada seorang pasien sebelum melakukan tindakan.

- I need.... to take your temperature to weight you to count your pulse to measure your height

Bila pasien disarankan untuk mengukur sendiri berat badannya

- Please, weight yourself on that scale How much do I weight?

Cara untuk menanyakan hasil pengukuran

- What is my temperature? Blood pressure Pulse Height How much do I weight?--> It is normal

Cara bidan memberitahu hasil pengukuran / observasi kepada pasien

- It's 37°C
- Your temperature is higher than normal
- You weigh 67 kilo
- You are 156 cm height
- It is 130 over 80 mmHg
- It is within normal.

B. Explaining Medication

Sebelum memberikan obat kepada pasien bidan harus menjelaskan dulu cara pemberian kepada pasien.

Cara memberi obat kepada pasien secara oral

Please, take this.....one tablet a day/ three times a day

To reduceyour temperature

To relieve your pain Here are some tablets / pills (which) you have to takeone everyeight hours.

Have you taken the medicine?

Cara memberikan Peringatan kepada pasien.

Take these antibiotics all up You must call the midwife if there is adverse reaction

Ketika bidan memberikan obat kepada pasien, biasanya ada beberapa pertanyaan dari pasien sehubungan dengan pemberian obat Jenis pertanyaan yang biasanya muncul adalah:

- How should i take this
- What is the use of this(tablet, medicine)? (menanyakan fungsi obat)
- How much do I have to take(tablets)? (Tanya dosis obat)

TUGAS

1. Buatlah 10 kalimat dalam bahasa Inggris yang berisi instruksi kepada pasien yang berhubungan dengan pekerjaan anda sebagai seorang bidan.
2. Demontrasikan conversation yang anda buat dengan teman anda.

TES FORMATIF

Translate ke dalam bahasa inggris 1.

1. Silahkan anda jongkok kemudian berdiri lagi
2. Pak, sekarang saya mau mengukur tekanan darah bapak.
3. Sudahkah anda minum obat ini?
4. Obat ini di minum 3 kali sehari
5. Ini untuk meredakan rasa mual

TUGAS AKHIR

1. Setelah anda mempelajari modul 1, anda ditugaskan bermain peran mengenai wawancara antara bidan dengan pasien kemudian dokumentasikan hasil wawancara anda pada medical report.
2. Role play dimasukkan dalam bentuk video

MODULE 2
PART OF SPEECH 1



NOUN – ADJECTIVE

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran : Setelah menyelesaikan pembelajaran pada kegiatan belajar 1 ini diharapkan mahasiswa mampu :

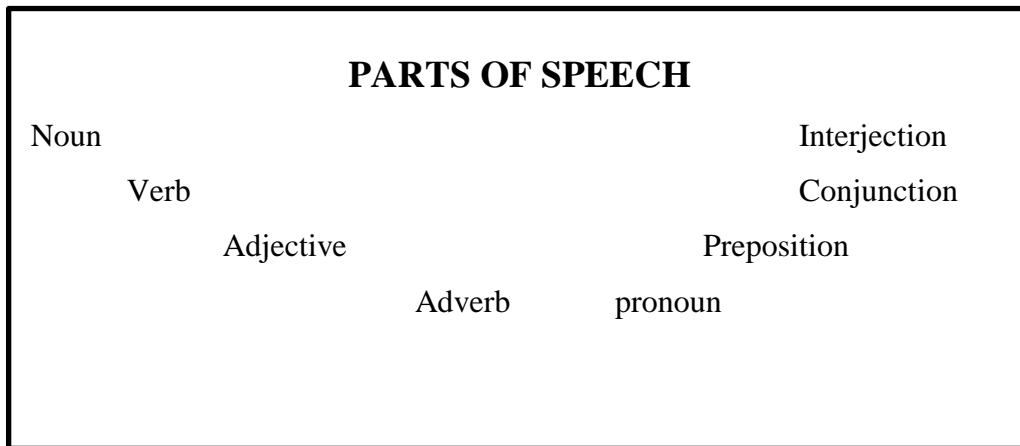
- a. Menjelaskan pengertian noun
- b. Menjelaskan bentuk noun
- c. Mengidentifikasi macam macam noun
- d. Mengidentifikasi tipe tipe noun
- e. Menyebutkan number of noun
- f. Menjelaskan tentang noun classes
- g. Menjelaskan noun clause
- h. Menjelaskan pengertian adjective
- i. Menjelaskan jenis adjective
- j. Menjelaskan tentang adjective clause

Pokok –Pokok Materi

- a. Pengertian noun
- b. Bentuk noun
- c. Macam macam noun
- d. Tipe tipe noun
- e. Number noun
- f. Noun classes
- g. Noun clause
- h. Pengertian adjective
- i. Jenis adjective

URAIAN MATERI

Didalam bahasa Inggris (grammar) terdapat “delapan “PART OF SPEECH”



Bacalah paragraph dibawah ini dan perhatikan kata kata yang dihitamkan (bold)

Ratna is **a midwifery student**. She is a very **hardworking** student. Ratna always **passes** her midwifery subject. However, she is very weak in English. She speaks English **poorly** and her spelling is very bad. Her friends can barely understand her when she speaks. **So**, her lecturer advises her to improve her English. Yesterday, she went **to** the bookshop and bought an English book. **She** find the book interesting and could not wait for her first English lesson to start. **Good luck** Ratna !

Kata yang yang dihitamkan pada paragraph diatas adalah bagian dari part of speech dan masing masing mempunyai fungsi yang berbeda beda.

NOUN

A Noun is a name of a person, animal, place or thing (nama orang, binatang atau sesuatu).

Contoh: **a midwifery student**

VERB

A verb may be said to be a "doing word" or an action. Contoh ;**pass, is**

ADJECTIVE

An adjective describes a noun (kata sifat adalah kata yang digunakan untuk menambahkan arti pada kata benda atau kata yang menerangkan kata benda) Contoh: **hardworking**

ADVERB

An adverb generally modifies a verb (kata keterangan yang memberikan kejelasan terhadap kata kerja). Contoh: **poorly**

PRONOUN

A pronoun is a word that takes the place of a noun (kata ganti yang digunakan menggantikan orang atau benda). Contoh: **she**

PREPOSITION

A preposition is a word that takes the place of a noun (kata yang ditempatkan sebelum kata benda). Contoh :**to**

CONJUNCTION

A conjunction is a word used to joint words and clauses (kata penghubung yang berfungsi untuk menghubungkan dua kalimat atau lebih menjadi satu kalimat). Contoh: **so**

EXCLAMATION / INTERJECTION

An exclamation or interjection expresses sudden emotion (kata seru adalah kata yang digunakan untuk mengungkapkan suatu perasaan yang kuat seperti kekaguman, rasa sakit, atau kegembiraan) Contoh : **Good Luck** Ratna

Bacalah paragraph dibawah ini, pahami isinya dan identifikasikan nouns kemudian isikan pada kotak dibawahnya.

NO WALKERS FOR BABIES

Physiotherapists in Britain claimed that baby walkers could be harmful for babies. Baby walkers are said to be responsible for injuring 4.000 children a year in Britain. Hence, these physiotherapists called for a ban on baby walkers.

They also claimed that baby walkers disrupt the ability of children to develop walking and visual skills and prevent them from exploring their surroundings.

Meanwhile, physiotherapists in the US found that children who have used baby walkers take a longer time to sit upright, crawl and walk. The findings also indicated that babies, who had been in walkers, did not perform well in mental tests

Latihan 1

Carilah kata kata sulit yang belum anda ketahui artinya dan lihat dalam kamus anda.

F. Noun classes

1. Masculine Gender

Kata benda jenis kelamin laki-laki. Contoh: Father, Uncle, boy, Husband

2. Feminime Gender

Kata benda jenis kelamin perempuan. Contoh: Mother, Aunt, Wife

3. Neuter Gender nouns

Kata benda yang tak berjenis kelamin, atau netral. Contoh: Bus, car, book

4. Common Gender Nouns

Kata benda yang berjenis kelamin umum. Contoh: Baby , Friend, Teacher

Latihan 2.

Bacalah dengan cermat, pahami isinya dan Identifikasi noun dalam paragraph di bawah ini.

Mrs Joan is a 45 year old midwife, who was referred to a consultant neurologist by her family doctor. Of late, Mrs. Joan always experience dizziness when she walks for a long distance. Mrs. Joan told the neurologist that she is unable to run but is able to ride motorcycle.

G. Noun Clause

Noun clause adalah klausa yang berfungsi sebagai nomina karena fungsinya sebagai nomina, maka noun clause dapat menduduki posisi-posisi berikut:

- 1). Subject kalimat (subject of a sentence)
- 2). Object verba transitif (object of a transitive verb)
- 3). Object preposisi (object of a preposition)
- 4). Pelengkap (complement)
- 5). Pemberi keterangan tambahan (noun in apposition)

Latihan 3 . Isilah titik titik dengan jawaban di sebelah kanan (jawaban boleh digunakan lebih dai satu pertanyaan.

1. Nicki's owns enormous dog	a. the man that
2. Jacky is..... plays a guitar	b. woman who sit beside me
3. is a midwife	c. the man who
4. The man repaired my car is a real	d. Who / that
5. I thought I recognized the assistant Served us	

Apakah anda sudah memahami tentang kata benda ?sekarang marilah kita lanjutkan dengan materi tentang kata sifat.

ADJECTIVES / kata sifat

H. Pengertian Adjectives

Kata sifat adalah kata yang digunakan untuk menambahkan arti pada kata yang menerangkan kata benda

Contoh:

1. Midwife Andika is a caring person

Caring describes the noun person

2. The ward is tidy

Adjective - tidy

Latihan 5. Isikan a, an atau the

1. Would you like tomato

2. I have got problem with my phone bill

3. Yes. Go to fifth floor,.....lift is along the corridor

4. I' m going out forwalk

5. They are on the floor the kitchen

2. Demonstrative Adjectives / kata sifat penunjuk

3. Possessives Adjective / kata sifat kepunyaan My=punya

(untuk lebih jelasnya lihat modul 3 Kegiatan Belajar 1)

4. Numeral adjective / kata sifat bilangan

- Cardinal number (bilangan pokok) □
- Ordinal number (bilangan urutan) □
- Fraction number (bilangan pecahan) Contoh : $1/2 = a\ half$, $2/3 = two-$
- third

5. Adjective of Indefinite quantity / kata sifat jumlah tidak tentu

- Many : banyak , untuk kata benda yang dapat dihitung, pada kalimat negative dan interrogative
- Much : banyak, digunakan untuk kata benda yang tak dapat dihitung pada kalimat negative dan interogatif
- A lot of : banyak , digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung

pada kalimat positif

- Plenty of: banyak, digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung dan tidak dapat dihitung dalam kalimat positif
- A great many : banyak, untuk kata benda yang dapat dihitung pada kalimat positif.
- A few : beberapa , untuk kata benda yang dapat dihitung
- A little : sedikit, untuk kata benda yang tidak dapat di hitung
- Several : beberapa, untuk kata benda yang dapat dihitung
- All : semua , untuk benda yang dapat dihitung dan tidak dapat dihitung

RANGKUMAN

Setelah mempelajari tentang part of speech, anda semakin paham bahwa dalam setiap kalimat dalam bahasa inggris terdapat susunan kata yang masing masing mempunyai makna berbeda

1. Noun untuk menerangkan benda atau manusia
2. Adjective adalah menerangkan noun

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 1 ini diharapkan anda akan dapat menggunakan dalam penulisan dan dapat membedakan jenis katanya untuk menambah pengetahuan anda.

TUGAS

1. Carilah artikel dalam bahasa Inggris. Carilah kata kata sulit yang belum anda pahami kemudian identifikasi noun dan adjective dalam artikel tersebut.
2. Tuliskan noun minimal 20 nouns di tempat kerja anda yang berhubungan dengan pekerjaan anda sebagai bidan sehari hari.

VERB – ADVERB



TUJUAN PEMBELAJARAN

I. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mempelajari kegiatan belajar 2 diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang verb - adverb

II. Tujuan Pembelajaran khusus

Setelah mempelajari kegiatan belajar 2 ini, diharapkan mahasiswa mampu

- a. Menjelaskan pengertian verb
- b. Menjelaskan jenis verb
- c. Menjelaskan tipe tipe verb
- d. Menjelaskan infinitive
- e. Menjelaskan reguler dan irregular verb
- f. Menjelaskan auxiliary verb
- g. Menjelaskan causative verb
- h. Menjelaskan subjunctive
- i. Menjelaskan gerund
- j. Menjelaskan active dan pasive voice
- k. Menjelaskan pengertian adverb
- l. Menjelaskan adverb clauses

III. Pokok –Pokok Materi

Untuk mencapai tujuan dalam kegiatan belajar 2 ini, Anda diharapkan mempelajari tentang konsep –konsep berikut:

- a. Pengertian verb

- b. Jenis verb
- c. Tipe tipe verb
- d. Infinitive
- e. Reguler dan irregular verb
- f. Auxiliary verb
- g. Causative verb
- h. Subjunctive
- i. Gerund
- j. Active dan pasive voice
- k. Pengertian adverb
- l. Adverb clauses

URAIAN MATERI

Bacalah paragraph dibawah ini.Pahami isinya dan perhatikan verb pada setiap kalimat.Carilah arti kata yang di hitamkan dalam kamus.

Breast milk provides a balanced diet for infants as it contains all essential nutrients, increase immunity against diseases and improves both physical and mental growth. Thus mothers are encouraged to nurse their **bundles of joy** as soon as possible after the baby' s birthome cultures,.colostrums, In the first milk that appears and which is yellowish in colour, isdiscarded. Mothers are urged not to **discard** colostrums because it is extremely rich in antibodies, protein, zinc and other minerals, as well as low in lactose and fat

Kata yang digaris bawah pada paragraph diatas adalah contoh dari verb.

Sekarang marilah kita membahas tentang Verb

VERB

A. Pengertian verbs

Verb atau kata kerja adalah semua kata yang menyatakan perbuatan dan perilaku atau pengertian dinamis.missal: work, drive, type, run, dan sebagainya.

B. Jenis-Jenis Verb

1. Transitive Verb (kata kerja transitif)

Transitive verb atau kata kerja transitif adalah kata kerja yang subjeknya membutuhkan objek sebagai pelengkap untuk menyatakan suatu pengertian yang lengkap.

2. Intransitive verb (kata kerja intransitive)

adalah kata kerja yang subjeknya tidak membutuhkan objek sebagai pelengkap untuk menyatakan suatu pengertian yang lengkap.

3. Verbs of incomplete Predication

yaitu verba yang membutuhkan pelengkap (complement) untuk melengkapi artinya.
contoh:

Student midwife Natalia **Is inserting** Nasogastric tube into

The doctor **auscultated** the patient's chest an hour

C. Tipe verb dibagi menjadi 3 jenis yaitu

1. Continuous verbs

Ciri yang menonjol adalah Verbs ini merupakan kegiatan secara fisik yang biasa dilakukan orang (to run, to walk, to eat , to fly, to go, to say)

Contoh: I eat bread every morning

2. Noun Continuous verbs

Ciri yang menonjol adalah Verbs ini merupakan sesuatu yang tidak bisa orang kerjakan.kata kerja ini digunakan dalam continuous tenses.

- *Macam-Macam Noun Continuous Verbs*
- Abstract Verbs (to be, to want , to cost , to seem, to need) □
- Possession verbs (to belong , to own) □
- Emotion Verbs (to like , to love , to hate, to dislike , to fear) □

3. Mixed verbs

Ciri yang menonjol adalah verbs ini mempunyai-Continuous verbs” dan “continuous verbs”

Contoh : Tony appears confused.

D. Infinitive

Adalah bentuk dasar dari verb.Dalam bahasa inggris, penulisan Infinitive biasanya diawali dengan to.misalnya: (to) read, (to) eat, etc.

Meskipun, pada umumnya infinitive diawali to akan tetapi ada beberapa infinitive tanpa to, biasanya disebut bare infinitive.

Latihan 1. Pilihlah jawaban yang dianggap benar

1. Harry decided (**to have / having**) a party
2. I want (**to avoid / avoiding**) hurting anyone
3. I really dislike (**to sit / sitting**) on the beach all day
4. We were planning (**hire / to hire**) a car
5. I don't **to stay**fancy/**staying** (in one place all the time.

E. Regular and Irregular verbs

1. Regular verbs / kata kerja beraturan
2. Irregular verbs/ kata kerja tak beraturan

Kata kerja dalam bahasa Inggris yang pembentukannya lampaunya (past tense atau past participle) tidak bisa ditambahkan akhiran -ed atau -d melainkan kata tersebut berubah, sesuai kaidah yang ada.

Setelah kita mempelajari tentang kata kerja tidak beraturan marilah kita lihat contoh daftar kata yang tidak beraturan dibawah ini.

F. Auxiliary verbs

1. Pengertian

Merupakan kata kerja bantu yang diletakkan di depan kata kerja pokok untuk membentuk "bentuk waktu" (tenses), ragam grammar

2. Bentuk-bentuk auxiliary verbs

Can digunakan untuk menyatakan kemampuan atau keahlian dan permohonan

Contoh : he can speak English fluently

May digunakan untuk menyatakan Permohonan izin dan kemungkinan Contoh; May

I beside you?

Will digunakan untuk menyatakan Permintaan dan Janji

Contoh : I will come to your home

Shall digunakan untuk menyatakan Bantuan atau jasa dan Janji serta perintah yang harus dilakukan

Contoh : shall I open your coat ?

Must digunakan untuk menyatakan keharusan

Contoh: You must go now

Could: digunakan untuk menyatakan permintaan yang sopan dan kemungkinan.

Contoh: could you show me the way?

Might ;digunakan untuk menyatakan kemungkinan

Contoh: she might need a car

Would digunakan untuk menyatakan permintaan secara sopan dan keinginan bilabersama “like”

Contoh : Would you help me , please? What would you like to buy?

Should digunakan untuk menyatakan Anjuran dan Keharusan.

Contoh; you are tired, you should take a rest.

You should go to school.

Latihan 2. Pilihlah jawaban dengan Shall, might,

Everyone is sleep. We

..... You like to go for a ride with us

I wonder if this is the night way. It Not be

It's late. I think we

..... I show you the way. Oh thank you.

G. Causative Verbs

Dapat digunakan untuk menunjukkan seseorang yang melakukan sesuatu yang diinginkan oleh orang lain. Anda bisa menggunakan kalimat permintaan bahkan dengan memaksa sekalipun.

1. Have/Get

Anda dapat membuat kalimat pasif atau aktif dengan menggunakan have/get

ACTIVE	PASSIVE
1. Subject + Have + complement (usually person)+ V1	1. Subject + have + complement (usually thing) + V3
2. Subject + get + complement (usually person) +V1	2. Subject + get + Complement (usually Thing) +V3
Contoh : The doctor had his midwife arrange the meeting	Contoh : Fatima is getting his mother to take her photograph

2. Make

Kita dapat menggunakan kalimat aktif dengan menggunakan make. makna make lebih kuat daripada have/get, make lebih bersifat memaksa

Subject+Make+complement+V1

Contoh : the man makes wife cook special food

3. Let

Anda dapat menggunakan let sebagai causative, yang berarti mengizinkan (permit/allow)

Subject+let+complement+V1

Contoh : My father let his son go to Bali with his friends

Subject+(permit/allow)+complement+V1

4. Help

dapat digunakan sebagai causative. biasanya diikuti oleh simple form atau infinitive.

S+help+Complement+V1

Contoh : Tony helped Linda find her ring

H. Subjunctive

adalah kata kerja bentuk pertama (simple form) yang ditempatkan setelah kata kerja (verb) yang lainnya. dapat digunakan apabila anda ingin menunjukkan seseorang yang menginginkan orang lain untuk melakukan sesuatu.

S+Verb+that+subject+V1

Contoh kalimat:

- The hospital requires that all his midwives take this training □
- The teacher advised that her student study hard □

I. GERUND

Adalah bentuk kata kerja ing yang difungsikan sebagai kata benda

Verb + ing

Contoh;

He is smoking (sebagai kata kerja)

Smoking is prohibited (sebagai gerund)

Fungsi gerund

1. Sebagai subjek

Contoh : reading is good hobby Swimming is healthy sport

2. Sebagai objek

Contoh : she likes cooking I love singing

3. Sebagai larangan

Contoh : No smoking, No parking

4. Sebagai perintah atau ajaran

Contoh :Keep smiling, Keep talking

5. Setelah preposition

Contoh: I went without saying. After drinking, I went home

Kata yang diikuti gerund

Finish, like, enjoy, prefer, keep, before, after, stop

Contoh: She enjoy looking after her patients

The baby stops crying when her mother gives
breastfeeding.

Latihan 3. Pilih jawaban yang benar

1. Just keep (**stirring / to stir**) the mixture until it boils
2. Mark promised (**to go / going**) shopping
3. Have you finish (**to type / typing**) that letter?
4. We tend (**getting / to get**) up later at weekend.
5. My mother enjoy (**to travel / travelling**) around the world.

J . Active –passive

- a. Active voice : kalimat yang subjeknya melakukan pekerja

S + V1 + es/es

Contoh:

- They bring two flowers □
- The patient **moves** his bowels twice a day □

- b. Passive voice

Adalah kalimat yang subjeknya di kenai perbuatan

S + to be + Viii + by + O

Subyeknya berasal dari obyek pada kalimat pasif

Contoh :

Active : Sally feeds the patients in the morning

Passive : The patients are fed by sally in the morning

ADVERB

K. Adverbs adalah kata keterangan yang menerangkan verb, adjectives atau adverb yang lain atau menambahkan kejelasan arti pada kata kerja

Contoh:

1. We must examine the patients **thoroughly** Adverb –thoroughly describes the action examine
2. The clinical assistant walked **hastily** towards the ambulance
Adverb-hastily describes the action walked

J. Adverb clause : Adverbs dikategorikan dalam beberapa kelas menurut penggunaannya. Macam macam adverb clause :

a) Adverbs of manner

Adverbs of manner adalah keterangan yang menyatakan cara.

Contoh:

- He eats **alone**
- The doctor examines his patients **conscientiously**

b). Adverbs of place

Adverbs of place adalah menyatakan tempat. Contoh:

- She searched for the psychiatric patient **everywhere**.
- I shall meet you **here tomorrow**

c). Adverbs of time

Adverbs of time digunakan untuk menyatakan waktu atau ketika sesuatu terjadi. Contoh:

- The surgeon are performing **the operation now**.
- We have **already** documented the procedure.

d). Adverbs of degree

Adverbs of degree digunakan untuk menyatakan suatu keadaan atau suatu kegiatan. Contoh:

- The surgical wound is **healing very well**.
- The admission and **emergency Department is quite busy** during the festive season due to the increase in road accidents

e). Adverbs of frequency

Adverbs of frequency digunakan untuk menunjukkan berapa sering kegiatan atau aktifitas dilakukan. Contoh:

- Patients in the intensive Care Unit **must always be monitored**
- She **constantly complains** of angina.

Latihan 3. Berikan garis bawah pada jawaban yang benar

1. The ambulance rushed (**slowly, speedily**) along the highway to take the patient to the hospital
2. The students nurses made up the bed (**neatly, lazily**) to make icomfortable for the patient
3. The doctor advised me to take my medication (**regularly, frequently**)
4. The midwife (**clumsily, carefully**) spilled some disinfectant on the bed linen
5. Despite their grief, the relatives of the patient were glad that she died (**awkwardly, peacefully**)
6. The mother of the newborn baby is happy to see the baby sleeping (**restlessly, soundly**) in his crib
7. Dr. Ahmad always prefers to eat (**lonely, alone**) at the food court
8. They are extremely displeased with the patients for behaving (**rudely, wisely**) towards the nurses
9. After visiting hours, relatives of the patients are (**patiently, politely**) asked to leave
10. The opening ceremony of the International midwifery conference will start (**shortly, quickly**). I hope we will not be late.

RANGKUMAN

Semoga anda semakin paham dan semakin bersemangat untuk belajar bahasa Inggris, Kegiatan belajar diatas merupakan dasar untuk dalam mempelajari bahasa Inggris. Dari pembelajaran diatas dapat kita ambil kesimpulan bahwa

1. Verb adalah kata kerja dimana semua kalimat dalam bahasa inggris harus ada verb
2. Adverb adalah kata yang menjelaskan tentang kata kerja. Demikian pembelajaran kita kali ini.

Sekali lagi, Selamat anda telah menyelesaikan modul 2, semoga apa yang anda pelajari dapat bermanfaat. Kita lanjutkan pada modul 3.

TUGAS

1. Bentuklah 5 (lima) kelompok!
2. Buatlah sebuah skenario *Role Play* dengan menggunakan Verb dan Adverbs secara teratur!
3. Mainkan secara bergantian skenario *Role Play* yang telah Anda susun bersama kelompok Anda!

MODULE 3
PART OF SPEECH 2



PRONOUN - PREPOSITION

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran umum :

Setelah mengikuti kegiatan belajar 1 mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pronoun dan preposition

Tujuan pembelajaran khusus :

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 1 diharapkan mahasiswa mampu

1. Menjelaskan pengertian pronoun
2. Menjelaskan bentuk pronoun
3. Mengidentifikasi pronoun
4. Menjelaskan pengertian preposition
5. Menjelaskan jenis preposition

. Pokok-pokok materi :

1. Pengertian pronoun
2. Bentuk pronoun
3. Jenis-jenis pronoun
4. Pengertian preposition
5. Jenis preposition

URAIAN MATERI

Bacalah paragraph di bawah ini.

Pahami isinya dan idetinfikasi kata kata sulit yang belum anda pahami.

In 1850, florece attended a training school for nurses. At that time, nursing was an infamous profesion as nursing care was only given by women of low moral standard. Hence, it was against the societal code for affluent young English women to be involved is such a profession.

Miss Nightingale“**sopposed** parents to her careeri nit I choice but finally approved and gave her their blessings after Mr.Nighting alebecame ill and received attentive care fromhis daughter. Later, her father granted an allowance, which allowed her to continue her training and work in London

Anda pastinya sudah dapat membedakan antara noun, adjective, verb, adverb. Pada kegiatan belajar ini anda akan mempelajaritentang pronoun. Tahukah anda kata mempelajarinya saat ini.

A. PRONOUNS / kata ganti adalah kata ganti yang digunakan untukmenggantikan orang atau benda

B. Terdapat 2 bentuk pronouns:

- Personal Pronouns / kata ganti orang atau benda
- Possessives Pronouns/ kata ganti milik

Personal pronouns		Possessive pronouns		Reflexive pronouns
Subjek	Objek	Possessive Adjective	Possessive pronouns	
I	Me	Mine	Mine	Myself
You	You	Your	Yours	Yourself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Its	Itself

We	Us	Our	Our	Ourselves
They	Them	Their	Their	themselves

Lihatlah contoh di bawah ini !

PERSONAL

- **I** have a Forbes watch.
- You** bought a pair of crutches.

- **She** owns a pharmacy.
- **He** took the children to the hospital.

--

We built a therapeutic garden in the ward.

- **They** clean the classroom.
- The monitor of the computer is faulty.

It has been sent to the lab to be repaired.

POSSESSIVES

- The Forbes watch is **mine**.
- The pair of crutches is **yours**.

- The pharmacy is **hers**.
- The children are **his**.

The therapeutic garden is **ours**.

The classroom is **theirs**.

It's monitor is faulty.

C. Jenis Jenis Pronoun

1. Demonstrative Pronoun / kata ganti penunjuk
2. Indefinitive pronouns / kata ganti benda tak tentu
3. Relative pronouns/ kata ganti penghubung

D. Prepositions/Kata Depan

Prepositions adalah kata depan yaitu kata yang ditempatkan sebelum kata benda yang menunjukkan hubungan dengan bagian bagian kalimat yang lain. kata ini menunjukkan waktu, posisi/ letak dan arah.

E. Jenis –jenis preposition

1. At , in (tempat)

In dipakai untuk nama negeri dan kota besar At dipakai untuk kota kecil

Dina live in Jakarta

I passed my holiday at solo

2. At, In, on (waktu)

At dipakai untuk waktu yang tepat, in untuk suatu bagian waktu dan on untuk nama hari atau tanggal

I usually go to school.

Midwife sinta works in the afternoon shift

3. Beside (kegiatan nyata), besides (untuk pernyataan)

She was sitting beside me

My friend studies French besides english

4. Berween, among Between : diantara 2. Among : diantara banyak

I stand between the two of girls

I stand among a crowd of girls

5. By , before, since (dipakai dalam batas waktu tertentu)

Shehas been here since 2 days ago

I must go home by several time

Setelah mempelajari tentang pronoun dan preposition dapat kita ambil kesimpulan bahwa pronoun merupakan kata ganti benda atau orang yang banyak sekali bentuknya. Sedangkan preposition adalah kata depan baik untuk menunjukkan tempat, waktu dan kegiatan.

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 1 ini diharapkan anda akan dapat menggunakan dalam penulisan dan dapat membedakan kata dalam referensi yang anda baca. Sekarang marilah kita lanjutkan ke kegiatan Belajar 2.

TUGAS

1. Carilah artikel dalam bahasa bahasa Inggris. Carilah kata kata sulit yang belum anda pahami kemudian carilah pahami tentang pronoun dan prepositionnya.
2. Buatlah contoh 10 kalimat yang menggunakan pronoun dan 10 kalimat yang menggunakan preposition yang berhubungan dengan profesi anda sebagai seorang bidan.

CONJUNCTION- INTERJECTION - COMPARATIVE



TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran umum :

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 2 mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan conjunction, interjection dan comparative.

Tujuan pembelajaran khusus: Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 2 mahasiswa mampu :

- a. Menjelaskan pengertian conjunction
- b. Menjelaskan bentuk conjunction
- c. Menjelaskan jenis conjunction
- d. Mengidentifikasi fungsi conjunction
- e. Menjelaskan pengertian interjection
- f. Menjelaskan pengertian comparative
- g. Menjelaskan pattern dari comparative

III. Pokok-Pokok Materi

- a. Pengertian conjunction
- b. Bentuk conjunction
- c. Jenis conjunction
- d. Fungsi conjunction
- e. Pengertian interjection
- f. Pengertian comparative
- g. Pattern comparative

URAIAN MATERI

Bacalah paragraph di bawah ini. Pahami isinya dan carilah kata-kata sulit dalam kamus.

Mature breast milk appears between two and five days after birth. Babies find it easier to digest breast milk because it contains a higher ratio of whey to casein (both milk). This is because whey is more tolerated by an infant system. Lactose, the only type of carbohydrate in breast milk, also helps digestion and provides energy to the babies. Its presence helps the infants to absorb essential nutrients such as calcium, phosphorus and magnesium. General perception claims that many Asian babies are **lactose-intolerant**. Contrary to this claim, studies show that lactose-intolerance actually develops during childhood and very few infants are allergic towards lactose, the main cause of allergies among babies. Breast-fed babies sleep better compared to babies drinking cow milk due to the hormone melatonin, which is found in human milk.

Setelah anda membaca paragraf diatas, marilah kita perhatikan bahwa banyak conjunction dan comparison yang terdapat dalam paragraph tersebut. Marilah kita bahas tentang conjunction dan comparison.

1. CONJUNCTIONS/Kata Penghubung

a. Conjunctions adalah kata penghubung yang fungsinya untuk menghubungkan dua kalimat atau lebih menjadi satu.

b. Bentuk conjunction

- Single form / tunggal : and , but , because , although
- Compound / majemuk ; provided that , as long as , in order to
- Correlatives / menghubungkan : so....that

c. Jenis conjunction

- Coordinating conjunction : menggabungkan 2 kalimat yang berkedudukan sama misal : and , but , or , nor, for , yet. So

- Subordinating conjunction : menggabungkan anak kalimat dengan induk kalimatnya dan biasanya berada di awal anak kalimat :

Misal; if, after, although, as, because, before, how, if, once, since, then, that, though, till, until, when, where, whether, while.

d. Fungsi dari conjunctions

Conjunctions mempunyai 6 fungsi utama seperti dibawah ini:

- ADDITION OR SIMILAR IDEAS (ide dan kedudukan sama)

and, not only But also, both...and, neither...nor.

2. CAUSE & EFFECT / Sebab-Akibat

Because, since, as, so, so that, so ... that, as therefore, due to

Untuk menunjukkan hubungan sebab akibat dari suatu aktifitas

contoh:

Daliza took two tablets of paracetamol **as** she had a headache

effect

cause

Norman frequented the toilet several times this morning **since** he had diarrhoea.

effect

cause

His gangrenous wound was so bad **that** the doctor had to amputate his foot.

effect

cause

Waktu

After, before, when, while, until ,as soon as, once

Contoh:

- **While** Janice was flushing the patient crawling out of it
- **As soon as** the tycoon was informed of his prognosis, he immediately engaged a lawyer to draft his will
- The cardiothoracic surgeons will only decide the date of the bypass surgery **once** they receive the results of the angiogram.

4. CONTRAST / Ide yang Berlawanan

But, yet, still, however, nevertheless, although, even though, thought, despite, in spite of, whereas.

Untuk menunjukkan ide yang berlawanan

Contoh:

- She is ill, **yet** she refuses to see a doctor ☐
- Mazni tired hard to quit smoking **but** she failed ☐
- The junior doctors are hardworking **although** they are inexperienced☐
- **Despite** her anxiety, she managed to remain calm☐
- **In spite** of the excruciating labour pain, she refused to have An epidural.

5. CONDITION

If, unless

IF

Kata sambung **‘if’** digunakan untuk menunjukkan suatu kondisi yang kemungkinan ada hasilnya

Example :

“if” the patient’s urine you will have to inform the doctor immediatelly

UNLESS

Kata sambung **“unless”** artinya “jika tidak”

Example :

You will not recover from your ailment unless you take your medication regularly. Unless you have a strong interest in nursing, you should take up other profession

6. CHOICE / Pilihan

Or, either ... or

Membuat suatu pilihan

Examples:

You can obtain the medicine **either** from the Guardian or the Georgetown pharmacy.

Ramzi can consult Dr.Zain **or** Dr.Visvabalan about his condition

Latihan 1. Berikan garis bawah pada jawaban yang benar

1. I cannot be a physician (**as, although**) I am afraid of blood
2. Jazila can walk faster than her husband (**but, even though**) she is eight month pregnant
3. (**Though, Since**) he is afraid of operations, he is going to alternative medicine
4. (**Either, Neither**) the patient (**or, nor**) his relatives are allowed to read the bed head ticket
5. During the first trimester, a mother-to-be is not allowed to take any medications (**unless, since**) it may affect the baby.
6. You will never know whether you are pregnant (**but, unless**) you take a pregnant test
7. The baby cried all night (**although, because**) he was ill
8. You must complete your assignment (**either, neither**) by today (**nor, or**) tomorrow the latest
9. Many patients dislike Dr. zurina (**because, so**) she is haughty (**and, but**) rude.
10. She searched through all the papers in the drawer (**but, and**) the report was not there.

E. INTERJECTION/EXCLAMATION / kata seru

Interjections/Exclamations atau kata seru adalah kata yang digunakan untuk mengungkapkan suatu perasaan yang kuat seperti kekaguman, rasa sakit atau kegembiraan.

Contoh.

Oh! What tidy ward **to express surprise**

Yes! That's what I call a neat incision **to express satisfaction**

Oh my God! I'm pregnant! **to express shock**

Ouch! The injection is so painful! **to show pain**

F. COMPARISONS: ADJECTIVE AND ADVERBS

Comparison adalah suatu cara untuk mengungkapkan kalimat untuk membandingkan sesuatu yang lain.

Comparative = lebih Superlative= paling

POSITIVE Adalah tidak menunjukkan adanya perbandingan, tetapi menunjukkan kesamaan	COMPARATIVE Digunakan menunjukkan adanya ketidaksamaan seseorang dengan yang lainnya perbandingan.	SUPERLATIVE Perbandingan yang melibatkan lebih dari satu yang menunjukkan siapa paling unggul atau sebaliknya
--	--	---

Positive Degree: tidak menunjukkan adanya perbandingan

Contoh; your house is **as big as** mine

Comparative Degree; dapat

digunakan, apabila ingin

menunjukkan ketidaksamaan antara

seseorang dengan yang lainnya.



Contoh; My house is **smaller than** yours

Superlative Degree; perbandingan yang melibatkan lebih dari dua orang yang memperlihatkan paling

Contoh; Rio is **the tallest** boy in this class.

Latihan 2. Read the poster below and complete the blanks with

appropriate comparative adjectives HEALTH FACTS WOMEN SHOULD
KEEP IN MIND

1. Women who smoke have **great** risk a Of developing lung cancer than men who smoke the same number of cigarettes.
2. Women find it **difficult** to quit than men
3. Women appear to **affected** be.....) by (the pain-reducing drug, ibuprofen.
4. Women lose bone mineral **fast**) at a rate than men which could explain the (**high**) incidence of osteoporosis in women.
5. During a heart attack, women tend (**subtle**) symptoms have than men..... Abdominal pain, nausea and fatigue generally appear as signs for women while men usually experience chest pain.

7. Women have **high**) blood alcohol (content than men after consuming the same amount of alcohol even when size differences are considered.

RANGKUMAN

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 2 pada modul 3 ini, maka telah selesai pula pembelajaran kita tentang part of speech. Untuk kegiatan belajar ini dapat kita ambil kesimpulan bahwa:

1. Conjunction berfungsi untuk menghubungkan 2 kalimat atau lebih untuk menjadi satu baik yang sederajat ataupun berlawanan.
2. Interjection adalah kata seru
3. Comparison adalah perbandingan dimana terdapat tiga tingkat yaitu yang positif artinya sama , comparative artinya lebih dan superlative yang artinya paling.

Dengan demikian semua pembelajaran kita tentang part of speech sudah berakhir, saya berharap anda memahami dan apa yang sudah anda pelajari dapat bermanfaat bagi anda semua. Maaf bila ada salah dalam penulisan. Sampai jumpa lagi pada modul yang lain dilain kesempatan. **THANKYOU.**

TUGAS

Buatlah 10 kalimat yang menggunakan conjunction yang berhubungan dengan kegiatan anda sehari hari sebagai bidan

TES FORMATIF

No 1 s/d 4 Jawablah dengan comparative No 5 s/d 10 pilih satu jawaban yang benar

1. Janet looks.....(thin) than she did
2. Can' t you think of anything intelligent)to say.....
3. It was the(horrible) feelingI have
4. It's.....the(large) company in the country
5. This is the placethe accident happened
 - a. when
 - b. who
 - c. where
 - d. that
6. Sarah,.....you meet yesterday , works in advertis
 - a. who
 - b. whom
 - c. whose
 - d. which
7. I have been waitingten past six
 - a. for
 - b. since
 - c. at
 - d. ago
- 8 The managerwelcomed us to the hotel
 - a. theirself
 - b. ourself
 - c. itself
 - d. himself
- 9 They don't likemuch
 - a. ones
 - b. each other
 - c. another
 - d. anyone
10. Toms is a friend of.....
 - a. her
 - b. his
 - c. mine
 - d. my

READING

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tujuan pembelajaran umum :

Pada kegiatan belajar 3 mahasiswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan sesuai konteks berdasarkan isi dan maksud sebuah wacana atau tulisan

2. Tujuan pembelajaran khusus:

Setelah menyelesaikan kegiatan belajar 2 mahasiswa mampu :

- Title identification (menentukan judul)
- Identifying the main idea (menentukan ide pokok/gagasan/inti dari sebuah tulisan)
- Expressions and meanings and their usage (menentukan arti dan maksud dari sebuah kata, istilah atau gaya bahasa tertentu)
- Finding contextual answers according to the passage (menjawab pertanyaan sesuai konteks berdasarkan isi dan maksud sebuah wacana atau tulisan)
- True or false (menentukan kebenaran atau kesalahan suatu pernyataan)

Latihan

People express their personalities in their clothes, their cars, and their homes. A study shows that our diets are also an expression of our personalities. Perhaps we don't choose foods only for taste and nutrition.

We might choose them because they "tell" people something about us. For example, some people eat mainly gourmet foods, such as caviar and lobster, and they only eat in expensive restaurants (never in cafeterias or snack bars). They might want to "tell" the world that they know about the "better things in life".

Human beings can eat many different kinds of food, but some people choose not to eat meat. These vegetarians often have more in common than just their diet. Their personalities might be similar, too. For example, vegetarians in the United States may be creative people, and they might not enjoy competitive sports or jobs. They worry about the health of the world, and they probably don't believe in war.

Some people eat mostly "fast-food". One study shows that many fast-food eaters have a lot in common with each other, but they are very much different from vegetarians. They are competitive and good at business. They are also in a hurry. Many fast-food eaters might not agree with this description of their personalities, but it's a common picture of them.

Some people also believe that people of the same astrological sign, have similar food personalities. Arians (born under the sign of Aries, between March 21 and April 19) usually like spicy food, with a lot of onions and pepper. People with the sign of Taurus (April 20 to May 20) prefer healthful fruits and vegetables, but they often eat too much. Sagittarians (November 22 to December 21) like ethnic foods from many different countries. Aquarians (January 20 to February 18) can eat as much meat and fish as they want, but sugar and cholesterol are sometimes problems for them.

1. What's the suitable title for the text?
 - a. Types of Food
 - b. How a the Personality of a Vegetarian is Connected with Their Food
 - c. Food Personalities
 - d. Food and the Zodiac
2. According to the text, it is possible that people choose their foods because...

- a. They tell the person what interests them.
 - b. They tell them what's tasty and nutritious.
 - c. They are an alternative to clothes and cars
 - d. They tell people something about those who eat them.
3. What's the main idea of paragraph two?
- a. Vegetarians are people who don't eat meat.
 - b. There are many vegetarians in the US who don't enjoy competitive sports and jobs.
 - c. Vegetarians in the US don't believe in war.
 - d. Vegetarians are not only similar in their diet, but they're also similar in personality.
4. The word "their" in paragraph three line four refers to..
- a. fast food c. description
 - b. vegetarians d. fast food eaters
5. The word ethnic in paragraph four has the closest meaning to the word...
- a. traditional c. old-fashioned
 - b. national d. tribal
6. Which is true according to the text?
- a. Some people choose not to eat meat because they dislike competitive sports or jobs.
 - b. Fat food eaters have a lot in common with vegetarians.
 - c. People born on the 23 rd of April are said to like healthful fruits and vegetables.
 - d. Sugar and cholesterol are objects of no concern to Aquarians.

Jawaban:

- 1. C
- 2. D
- 3. D
- 4. D
- 5. A
- 6. C

DAFTAR PUSTAKA

- Bradley, R. (2008). *English For Nursing and Health Care*.
Mc Graw Hill:New York
- Cox, K & Hill, D (2004). *English For Academic Purposes*.
Pearson Longman : Australia
- Eastwood, J (1999). *Oxford Practice Grammar* . Oxford University Press : China
- Kerr, R. & Smith, J. (1982). *NUCLEUS.English for Science and Technology*.
Longman : USA
- Pramudya. L (2008). *English For the Profesional Nurses*:
EPN Consultan : Jakarta
- Redaksi PM (2012). *Buku Jagoan Cepat Menguasai Grammar*. Pustaka
Makmur : Jakarta
- Salina, S & Mastura,M (2008). *Nursing Your English*. Pearson Prentice Hall
: Malaysia
- Soars, L & New John Headway(*English Course*). Oxford University Press:
Oxford