

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN
KUALITAS HIDUP PASIEN *POST STROKE*
DI POLI SARAF RUMAH SAKIT
DAERAH KALISAT**

SKRIPSI



**Oleh :
Renis Ika Pratiwi
NIM. 22102327**

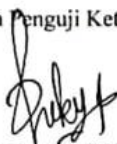
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: " Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kualitas Hidup Pasien *Post stroke* Di Poli Saraf Rumah Sakit Daerah Kalisat " telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan pada :

Nama : Renis Ika Pratiwi
NIM : 22102327
Hari : Selasa
Tanggal : 23 Juli 2024
Tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember

Tim Penguji Ketua



Eky Madyaning Nastiti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN.0722029303

Penguji II



Yunita Wahyu Wibisonari, S.Kep.,NS.,M.Kep
NIDN. 0702068906

Penguji III



Prestasianita Putri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0701088903

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zahara, S.ST.,M.Keb
NIK 19891219 201309 2 038

ABSTRAK

Renis Ika Pratiwi¹, Yunita Wahyu Wulansari², Prestasianita Putri³. 2024. **HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN KUALITAS HIDUP PASIEN *POST STROKE* DI POLI SARAF RUMAH SAKIT DAERAH KALISAT**. Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi Jember

Latar Belakang : Stroke merupakan suatu penyakit yang cukup besar dampaknya terhadap kualitas hidup penderita dan penyebab utama kecacatan jangka panjang. Penderita stroke mengalami ketidak mampuan melakukan aktifitas sehari-hari, sehingga berdampak pada kualitas hidup. Serta penderita stroke membutuhkan adanya perawat untuk memberikan edukasi terkait stroke lebih lanjut. Pasien yang sudah mendapatkan edukasi stroke dari perawat dapat menumbuhkan kualitas hidup lebih baik sehingga pasien semangat untuk sehat. **Tujuan** : Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara peran perawat sebagai edukator dengan peningkatan kualitas hidup pasien yang telah mengalami stroke dilingkungan rumah sakit. **Metode** : Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian menggunakan populasi yang berjumlah 176 orang dengan sampel penelitian 64 responden yang menjalani pengobatan 1 bulan pasca stroke di RSD Kalisat. Teknik sampling pada penelitian menggunakan *purposive sampling* dengan instrument penelitian ini menggunakan kuesioner peran perawat dan kualitas hidup WHOQ OLBREF dengan sekali tatap muka. **Hasil** : Hasil peran perawat sebagai educator dari 64 responden, hampir seluruhnya (93,8%) peran perawat educator mempunyai menunjukkan baik. Sedangkan kualitas hidup dari 64 responden, (73,4%) sebagian besar mengalami kualitas hidup sedang. Hasil uji korelasi *Spearman Rho* diperoleh p value 0,037 dimana nilai p value $\alpha < 0,05$. Hasil tersebut dapat diinterpretasikan bahwa ada Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kualitas Hidup pada Pasien *Post stroke* Di Poli Saraf RSD Kalisat. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi atau nilai R 0,261 hal tersebut dapat diinterpretasikan kekuatan korelasi berada dalam kategori rendah dengan arah yang positif. **Kesimpulan** : Ada Hubungan Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Kualitas Hidup pada Pasien *Post stroke* Di Poli Saraf RSD Kalisat.

Kata Kunci : Edukator, Kualitas Hidup, Peran Perawat, Post Stroke

¹ peneliti

² pembimbing 1

³ pembimbing 2

ABSTRACT

Renis Ika Pratiwi¹, Yunita Wahyu Wulansari², Prestasianita Putri³. 2024. *The Relationship Between The Role Of Nurses As Educators With The Quality Of Life Of Post-stroke Patients At Neurology Clinic Of Kalisat Regional Hospital*. Thesis. dr. University NursingScience Study Program Soebandi Jember

Background: Stroke is a disease that has a significant impact on the quality of life of sufferers and is a major cause of long-term disability. Stroke sufferers experience the inability to perform daily activities, thus impacting on quality of life. And stroke patients need a nurse to provide further stroke-related education. Patients who have received stroke education from nurses can foster a better quality of life so that patients are eager to be healthy. **Objective:** This study aims to analyze the relationship between the role of nurses as educators with the improvement of quality of life of patients who have experienced a stroke in a hospital environment. **Methods:** This research design uses quantitative using analytical observational methods with a cross sectional approach. The study used a population of 176 people with a research sample of 64 respondents who underwent 1 month post-stroke treatment at RSD Kalisat. The sampling technique in the study used purposive sampling with this research instrument using the WHOQ OLBREF nurse role and quality of life questionnaire with one face-to-face..

Results: The results of the role of nurses as educators of 64 respondents, almost entirely (93.8%) the role of nurse educators has shown good. While the quality of life of 64 respondents, (73.4%) the majority experienced moderate quality of life. The results of the Spearman Rho correlation test obtained a p value of 0.037 where the p value of $\alpha < 0.05$. The results can be interpreted that there is a relationship between the role of nurses as educators with quality of life in post-stroke patients in the neurology clinic of Kalisat Hospital. The results of statistical tests underestimate the coefficient of correlation or the R value of 0.261, it can be interpreted that the severity of the correlation is in the low category with a positive direction. **Conclusion:** There is a relationship between the role of nurses as educators with quality of life in post-stroke patients in the neurology clinic of Kalisat Hospital.

Keywords: Educators, Post Stroke, Quality of Life, Role of Nurses

¹ researcher

² supervisor 1

³ supervisor 2