

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MODUL TERHADAP KEMAMPUAN PERTOLONGAN  
PERTAMA LUKA BAKAR DI SMPN 1 KALISAT**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Retno Jingga Nur Indahsari**

**NIM 20010118**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS dr. SOEBANDI**

**JEMBER**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Modul Terhadap Kemampuan Pertolongan Pertama Luka Bakar Di SMPN 1 Kalisat” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

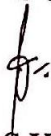
Nama : Retno Jingga Nur Indahsari  
NIM : 20010118  
Hari, Tanggal : Senin, 29 Juli 2024  
Program Studi : Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji Ketua



Kustin, S.KM., M.M., M.Kes.  
NIK. 19841110-20108 2 009

Penguji II



Rida Darotin, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIK. 19860613 201805 2 147

Penguji III



Feri Ekaprasetia, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIK. 19920122 201609 1 127

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb.  
NIK. 19891219 201309 2 038

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
MODUL TERHADAP KEMAMPUAN PERTOLONGAN  
PERTAMA LUKA BAKAR DI SMPN 1 KALISAT**

*DIFFERENCES IN HEALTH EDUCATION USES MODULE ON FIRST AID  
CAPABILITY FOR BURNS IN SMPN 1 KALISAT*

**Retno Jingga Nur Indahsari<sup>1</sup>, Rida Darotin<sup>2</sup>, Feri Ekaprasetia<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

<sup>2</sup>Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

<sup>3</sup>Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Email : [retnojingga87@gmail.com](mailto:retnojingga87@gmail.com) , [rida.1448@gmail.com](mailto:rida.1448@gmail.com) , [feriekaprasetia05@gmail.com](mailto:feriekaprasetia05@gmail.com)

**Received:**

**Accepted:**

**Published:**

---

**Abstrak:**

**Latar Belakang:** Luka bakar salah satu kejadian yang cukup sulit dihindari, khususnya pada kalangan anak-anak, ketidak mampuan anak-anak menghadapi tantangan dan menentukan suatu hal yang membahayakan. Penanganan luka bakar yang kurang tepat dapat merugikan penderita luka bakar seperti berpotensi infeksi. Di Indonesia, Luka bakar menempati peringkat kedua dari proporsi jenis cedera secara keseluruhan. **Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pendidikan kesehatan menggunakan modul terhadap kemampuan pertolongan pertama luka bakar di SMPN 1 Kalisat. **Metode:** Desain Penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Dengan pengambilan sampel dengan teknik *random sampling*. Dengan populasi sebanyak 192 dengan besar sampel sebanyak 66 siswa. Analisis penelitian menggunakan uji *univariate* dan *bivariate Wilcoxon*. **Hasil:** dari hasil analisis bivariat uji *Wilcoxon* didapat bahwa terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan menggunakan modul kemampuan pertolongan pertama luka bakar di smpn 1 kalisat dengan nilai signifikan sebesar 0,000. **Diskusi:** Sekolah dapat menggunakan modul sebagai media pembelajaran dan pemberian informasi kepada seluruh siswa tentang pertolongan pertama luka bakar dan dapat digunakan dalam jangka panjang.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Luka Bakar, Modul, Pertolongan Pertama