

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KELUARGA TENTANG  
MANAJEMEN HIPERTENSI DENGAN METODE  
CATATAN HARIAN HIPERTENSI TERHADAP  
KEPATUHAN MINUM OBAT PENDERITA  
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KALISAT**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Ainur Pratiwi Cindri**

**NIM. 22102291**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI  
JEMBER  
2024**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KELUARGA TENTANG  
MANAJEMEN HIPERTENSI DENGAN METODE  
CATATAN HARIAN HIPERTENSI TERHADAP  
KEPATUHAN MINUM OBAT PENDERITA  
HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KALISAT**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh:

**Ainur Pratiwi Cindri**

**NIM. 22102291**

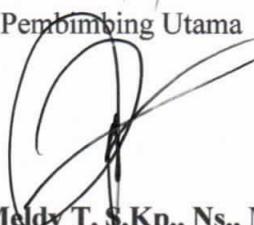
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI  
JEMBER  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti Seminar hasil pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember

Jember, 25/6/2024

Pembimbing Utama

  
Hella Meldy T, S.Kp., Ns., M.Kep  
NIK.199110062015092096

Pembimbing Anggota



Judi Nugroho, S.Kep.,Ns., M.Kes  
NIP. 197007291996031002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Pemberian Edukasi Keluarga Tentang Manajemen Hipertensi Dengan Metode Catatan Harian Hipertensi Terhadap Kepatuhan Minum Obat Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Kalisat Kabupaten Jember* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Ainur Pratiwi Cindri

NIM : 22102291

Hari, Tanggal : Rabu, 18 Juli 2024

Program Studi : Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr.

Soebandi Jember

Tim Penguji

Ketua Penguji,

Ina Martiana, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 199203282019082175

Hella Meldy T, S.Kp., Ns., M.Kep  
NIK.199110062015092096

Judi Nugroho, S.Kep.,Ns., M.Kep  
NIP. 197007291996031002

Mengesahkan,



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb  
NDIN. 0719128902

## **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRISPI**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ainur Pratiwi Cindri  
NIM : 22102291  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau hasil tulisan orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain atau ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jember, 26/6/2024

Yang menyatakan,



Ainur Pratiwi Cindri

NIM. 22102291

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tipe Keluarga Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih pada yang terhormat :

1. Ibu Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan sarjana.
2. Ibu Prestasianita Putri, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember yang telah membantu dan mempermudah peneliti dalam menempuh pendidikan.
3. Ibu Ina Martiana,S.Kep.Ns.,M.Kep selaku dosen penguji
4. Ibu Hella Meldy Tursina,S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan arahan, dan saran dalam penyusuna proposal skripsi ini.
5. Bapak Yudi Nugroho,S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku dosen pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Kritik dan saran diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat dan pengetahuan bagi semua khususnya bagi pengembang ilmu keperawatan.

Jember, 25-6-2024



Ainur Pratiwi Cindri

NIM. 22102291

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KELUARGA TENTANG MANAJEMEN HIPERTENSI DENGAN METODE CATATAN HARIAN HIPERTENSI TERHADAP KEPATUHAN MINUM OBAT PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KALISAT**

**Oleh:**

**Ainur Pratiwi Cindri**

**NIM. 22102291**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing Utama : Hella Meldy Tursina, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Dosen Pembimbing Anggota: Judi Nugroho, S.Kep., Ns., M.Kep**

# **PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KELUARGA TENTANG MANAJEMEN HIPERTENSI DENGAN METODE CATATAN HARIAN HIPERTENSI TERHADAP KEPATUHAN MINUM OBAT PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KALISAT**

***THE INFLUENCE OF PROVIDING FAMILY EDUCATION ABOUT  
HYPERTENSION MANAGEMENT USING THE HYPERTENSION  
DIARY METHOD ON COMPLIANCE WITH MEDICATION IN  
HYPERTENSION PATIENTS IN THE WORKING AREA OF THE  
KALISAT HEALTH CENTER***

**Ainur Pratiwi Cindri<sup>1\*</sup>, Hella Meldy Tursina<sup>2</sup>, Judi Nugroho<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email [apcindri16@gmail.com](mailto:apcindri16@gmail.com)

<sup>2</sup>Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email [hellameldytursina@gmail.com](mailto:hellameldytursina@gmail.com)

<sup>3</sup>Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email [judinugroho@gmail.com](mailto:judinugroho@gmail.com)

**\*Korespondensi Penulis : [apcindri16@gmail.com](mailto:apcindri16@gmail.com)**

**Received:**

**Accepted:**

**Published:**

## **Abstrak**

**Latar Belakang:** Ketidak patuhan minum obat bagi penderita hipertensi di sebabkan salah satunya karena kurangnya dukungan keluarga dalam merawat anggota keluarganya yang sakit. Dukungan keluarga dan ketidak patuhan penderita minum obat di sebabkan karena kurangnya pengetahuan tentang tatalaksana hipertensi yang benar. Untuk meningkatkan pengetahuan dan dukungan keluarga yang baik dengan memberikan edukasi menggunakan metode catatan harian hipertensi yang dapat menarik minat penderita untuk mengubah perilaku dari perilaku tidak patuh menjadi perilaku patuh minum obat hipertensi. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh pemberian edukasi keluarga tentang manajemen hipertensi dengan metode catatan harian hipertensi terhadap kepatuhan minum obat penderita hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Kalisat. **Metode:** Penelitian ini yaitu *quasy experimental* dengan pendekatan *one group pre test and post test design* teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel penelitian sejumlah 68 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *Morisky Medication Adherence Scales-8 (MMAS)*. Kriteria inklusi penelitian ini adalah penderita yang terdiagnosa hipertensi oleh dokter, penderita hipertensi yang memiliki keluarga inti (anak/pasangan hidup), penderita hipertensi yang telah menderita hipertensi > 5 tahun. Kriteria eksklusi yaitu Penderita hipertensi yang memiliki keluarga namun tidak bisa membaca dan menulis, penderita hipertensi yang mengalami gangguan jiwa, penderita hipertensi yang berencana pindah tempat tinggal. Data yang digunakan dalam penelitian ini di analisis dengan uji *t-test*. **Hasil:** Tingkat kepatuhan minum obat sebelum dilakukan pemberian edukasi keluarga tentang manajemen hipertensi dengan metode catatan harian hipertensi memiliki nilai mean 4,12 dan Tingkat kepatuhan minum obat setelah dilakukan pemberian edukasi keluarga tentang manajemen hipertensi dengan metode catatan harian hipertensi memiliki nilai mean 5,88. Terjadi peningkatan kepatuhan minum obat penderita hipertensi sebelum dan sesudah pemberian edukasi keluarga tentang manajemen hipertensi dengan metode catatan harian hipertensi dengan nilai *p value* ( $0,000 < \alpha (0,05)$ ) artinya pemberian edukasi keluarga tentang manajemen hipertensi menggunakan catatan harian hipertensi berpengaruh terhadap kepatuhan minum obat penderita hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Kalisat. **Kesimpulan:** Berdasarkan hasil pengolahan data kuisioner di ketahui bahwa edukasi menggunakan metode catatan harian hipertensi dapat meningkatkan kepatuhan minum obat penderita hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Kalisat. **Saran:** responden dan keluarga dapat saling mendukung dalam pelaksanaan kepatuhan pengobatan bagi penderita hipertensi, dan bagi instansi kesehatan yang terkait di harapkan dapat terus memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya patuh menjalani pengobatan pada pasien hipertensi dan dapat mempertimbangkan penggunaan buku catatan harian hipertensi dalam memberi edukasi kepada masyarakat.

**Kata Kunci:** **Edukasi Keluarga; Kepatuhan minum obat; Hipertensi**

### *Abstract*

*Background; Compliance with taking medication for hypertension sufferers is an illustration of good self-management of hypertension sufferers. Non-compliance with taking medication for hypertension sufferers is caused, among other things, by a lack of family support in caring for sick family members. Family support and patient non-compliance with taking medication is caused by a lack of knowledge about the correct management of hypertension. To increase knowledge and good family support, one way is by providing education, education which is used by using the hypertension diary method, diary records can encourage sufferers to change their behavior from non-compliant behavior to compliant behavior in taking hypertension medication. Objective: To analyze the effect of providing family education about hypertension management using the hypertension diary method on medication compliance for hypertension sufferers in the Kalisat Community Health Center working area. Method: This research is quasi experimental with a one group pre test and post test design approach, sampling technique using purposive sampling. The number of samples in the research was 68 respondents. The instrument used was the Morisky Medication Adherence Scales-8 (MMAS) questionnaire. The inclusion criteria for this study were patients diagnosed with hypertension by a doctor, hypertension sufferers who have a nuclear family (children/partner), hypertension sufferers who have suffered from hypertension for > 5 years. Exclusion criteria are hypertensive sufferers who have families but cannot read and write, hypertensive sufferers who experience mental disorders, hypertensive sufferers who plan to move their residence. The data used in this study were analyzed using the t-test. Results: The level of adherence to taking medication before providing family education about hypertension management using the hypertension diary method had a mean value of 4.12 and the level of compliance taking medication after providing family education about hypertension management using the hypertension diary method had a mean value of 5. 88. There was an increase in compliance with taking medication for hypertension sufferers before and after providing family education about hypertension management using the hypertension diary method with a p value (0.000) <  $\alpha$  (0.05), which means that providing family education about hypertension management using a hypertension diary had an effect on compliance. taking medication for hypertension sufferers in the Kalisat Community Health Center working area. Conclusion: Based on the results of questionnaire data processing, it is known that education using the hypertension diary method can increase compliance with taking medication for hypertension sufferers in the Kalisat Community Health Center working area. Suggestion: respondents and families can support each other in implementing treatment compliance for hypertension sufferers, and it is hoped that health workers or related health agencies can continue to provide education to the public about the importance of complying with treatment for hypertension patients and can consider using a hypertension diary in provide education to the public.*

**Keywords:** *Family Education; Compliance with taking medication; Hypertension*

---