

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *ROLE PLAY*
TERHADAP KEMAMPUAN PENCEGAHAN
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI



**Oleh:
Qurrota Ayunin
NIM 20010114**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *ROLE PLAY*
TERHADAP KEMAMPUAN PENCEGAHAN
BULLYING PADA REMAJA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh:
Qurrota Ayunin
NIM 20010114


**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti seminar hasil pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Jember, 21 Juni 2024

Pembimbing Utama,



Zidni Nuris Yuhbaba, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0728049001

Pembimbing Anggota,



Ns. M Elyas Arif Budiman S.Kep., M.Kep
NIDN. 0710029203

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Role-Play* Terhadap Kemampuan Pencegahan *Bullying* Pada Remaja" telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Qurrota Ayunin
NIM : 20010114
Hari, Tanggal : Kamis, 11 Juli 2024
Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

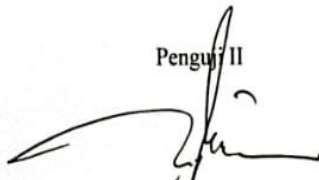
Ketua



Kustiqa, S.KM, M.Kes

NIDN : 0710118403

Penguji II



Zidni Nuris Yuhbaba, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN.0728049001

Penguji III



M.Elvas Arif Budiman, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN.0710029203

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST, M.Keb

NIDN. 0719128902

LEMBAR PERNYATAAN ORIENTALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrota Ayunin

NIM : 20010114

Tempat, tanggal lahir : Jember, 08 Juni 2001

Program studi : S1 Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi Jember

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil tulisan orang lain. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi/laporan tugas akhir ini adalah karya orang lain atau ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi/tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jember, 07 Juli 2024



Qurrota Ayunin
NIM.20010114

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN METODE *ROLE PLAY*
TERHADAP KEMAMPUAN PENCEGAHAN
BULLYING PADA REMAJA**

**Oleh:
Qurrota Ayunin
NIM 20010114**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Zidni Nuris Yuhbaba,S.Kep.,Ns.,M.Kep

Dosen Pembimbing Anggota : M.Elyas Arif Budiman,S.Kep.,Ns.,M.Kep

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tecinta, akhirnya Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniamyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Diri Sendiri, terima kasih atas kerjasama yang sangat baik, perjuangan yang sangat luar biasa untuk dapat selesai dititik ini sedih, susah, dan senang akhirnya terselesaikan.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mawardi dan Ibu Indah Sri Wulandari sebagai tanda bukti cinta dan rasa sayang yang tak terhingga serta tanggung jawab atas kepercayaan yang telah di amanahkan kepada saya. Terima kasih atas seluruh cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus, ikhlas membesarkan, merawat, membimbing, dan memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk menggapai cita-cita.
4. Terima kasih kepada kakek saya (Pak Darmin, Pak To) yang sudah sangat mendukung, antusias, menjadi penyemangat saya dalam menjalani perkuliahan sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Kepada teman sekaligus sahabat saya (Nur Khoiriyah, Moh Liki Abdillah, Fitriyatun Hasanah, Putri Dianatus sa'adah, Nanda, Pipit) atas segala dukungan, bantuan dan supportnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta tempat saya menimba ilmu yaitu Universitas dr. Soebandi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama menjadi mahasiswa.
7. Segenap guru dan siswa di SMPN 6 Jember yang telah berpartisipasi dan membantu dalam penelitian skripsi.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 5-6)

“Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Alla Swt telat mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri tanpa perdulikan orang yang iri terhadap pencapaian kita. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga apa yang kita perjuangkan hari ini. Dan satu kata yang harus **DITERAPKAN** tidak usah memikirkan penilaian dan ucapan orang yang buruk tentang kita, semua punya kekurangan dan kelebihan masing-masing, jadi bersikaplah bodo amat.”

(Qurrota Ayunin)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi dengan judul “Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Role-Play* Terhadap Kemampuan Pencegahan *Bullying* Pada Remaja”. Selama proses penyusunan penulis dibantu dan dibimbing oleh berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ai Nur Zannah, S.ST,M.Keb selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember.
2. Kustin, S.KM, M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dalam penyusunan Skripsi.
3. Zidni Nuris Yuhbaba, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan Skripsi.
4. M.Elyas Arif Budiman,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Anggota telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan Skripsi.

Penulis tentu menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini.

Jember, 07 Juli 2024



Qurrota Ayunin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORIENTALITAS	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
Halaman	xi
Abstrak	12
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
METODE	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Distribusi Frekuensi Karakteristik responden SMPN 6 Jember	5
Tabel 2 : Identifikasi Edukasi Kemampuan sebelum dilakukan Pencegahan <i>Bullying Dengan Metode Role Play</i>	6
Tabel 3 : Identifikasi Edukasi Kemampuan sesudah dilakukan Pencegahan <i>Bullying Dengan Metode Role Play</i>	6
Tabel 4 : Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Edukasi Kemampuan sebelum dan sesudah dilakukan Pencegahan <i>Bullying Dengan Metode Role Play</i>	6

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN *BULLYING* DENGAN
METODE *ROLE PLAY* TERHADAP KEMAMPUAN
PENCEGAHAN *BULLYING* PADA REMAJA**

*EFFECT OF BULLYING PREVENTION EDUCATION
USING THE ROLE PLAY METHOD ON THE ABILITIES OF
BULLYING PREVENTION IN ADOLESCENTS*

Qurrota Ayunin¹, Zidni Nuris Yuhbaba², M Elyas Arif Budiman³

¹Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: ayucantek8621@gmail.com

²Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: zidniyuhbaba@uds.ac.id

³Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: elyasarifbudiman@uds.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak: Latar Belakang: Masih banyaknya permasalahan yang terjadi salah satunya pada anak sekolah dengan terjadinya *bullying*. *Bullying* merupakan tindakan berulang yang melibatkan aspek emosional, verbal, atau serangan fisik. Upaya peningkatan pencegahan *bullying* salah satunya adalah dengan pelaksanaan edukasi dengan metode *role play*. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh edukasi dengan metode *role play* terhadap kemampuan pencegahan *bullying* pada remaja. **Metode:** Metode penelitian ini menggunakan *pre-eksperimental* dengan pendekatan *pretest-posttest one group desain*. Populasi sebanyak 223 dengan sampel 70 responden. Dengan teknik *random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*. **Hasil:** Hasil penelitian pretest sebesar 71,4% kategori kurang dan hasil *posttest* sebesar 92,9% kategori sangat baik. Hasil uji *wilcoxon* dengan *p-value* 0,000 menunjukkan ada pengaruh edukasi dengan metode *role play* terhadap kemampuan pencegahan *bullying* pada remaja. **Kesimpulan:** Metode *role play* efektif dalam meningkatkan kemampuan tentang pencegahan *bullying* pada remaja, mengembangkan keterampilan sosial, meningkatkan empati dan kesadaran terhadap dampak negatif dari perilaku *bullying*. **Discus:** Edukasi dengan metode *role play* terhadap kemampuan pencegahan *bullying* pada remaja efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mencegah kejadian *bullying* sehingga dapat dijadikan program secara berkala kepada pihak sekolah agar siswa memahami bagaimana cara mencegah terjadinya *bullying*.

Kata Kunci: *Bullying*, Edukasi, *Role play*

Abstract: Background: There are still many problems that occur, one of which is *bullying* among school children. *Bullying* is a repeated act that involves emotional, verbal or physical attacks. One of the efforts to increase *bullying* prevention is by implementing education using the *role play* method. **Purpose:** The aim of this research is to find out whether there is an influence of *bullying* prevention education using the *role play* method on the ability to prevent *bullying* in adolescents. **Methods:** This research method uses *pre-experimental* with a *pretest-posttest one group design* approach. The population was 223 with a sample of 70 respondents. With *random sampling* technique. The measuring tool used is the ability observation sheet. Data analysis used the *Wilcoxon test*. **Results:** The pretest research results were 71.4% in the poor category and the posttest results were 92.9% in the very good category. The results of the *Wilcoxon* test with a *p-value* of 0.000 show that there is an influence of education using the *role play* method on the ability to prevent *bullying* in teenagers. **Conclusion:** The *role play* method is effective in increasing understanding of *bullying* problems, developing social skills, increasing empathy and awareness of the negative impacts of *bullying* behavior. **Discuss:** Education using the *role play* method on the ability to prevent *bullying* in teenagers is effective in increasing students' ability to prevent *bullying* incidents so that it can be used as a regular program for schools so that students understand how to prevent *bullying*.

Keywords: *Bullying*, Education, *Role play*
