

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER ASERTIF MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI TAMANAN 03 BONDOWOSO**

SKRIPSI



Oleh
Muhammad Angger Wijaksono
NIM 20010090

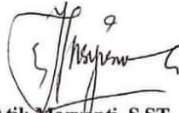
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi penelitian yang berjudul Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pembentukan Karakter Asertif Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Tamanan 3 Bondowoso telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Juli 2024
Tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Univertas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji



Syska Atik Marvanti, S.ST., M.Keb
NIDN. 4017047801

Penguji II.

Penguji III



Gumiarti, S.ST., M.P.H
NIDN. 4005072601



Laili Fatkurivah, S. Kep., NS., MSN
NIDN 07303118802

Mengesahkan
Atas Nama Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN 07191890272

Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pembentukan Karakter Asertif Perilaku *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Tamanan 03

The Influence of Animation Video Education on the Formation of Assertive Character, Bullying Behavior in Tamanan State Elementary School Children 03.

Muhammad Angger Wijaksono¹, Gumiarti², Lailil Fatkuriyah³

Program Studi ilmu keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Jember

Email : info@uds.ac.id

Email : ndenandhee@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: *Bullying* merupakan bentuk penindasan atau kekerasan yang menjadi isu serius di Indonesia dengan jumlah kasus yang terus meningkat. Menurut *Studi Programme for International Student Assessment (PISA)* pada tahun 2023, tercatat 141 kasus *bullying* di Indonesia. Di Provinsi Jawa Timur, berdasarkan data Perlindungan Anak, tercatat 87 kasus *bullying* dari Januari hingga Juli 2023. Sementara itu, angka kejadian *bullying* di Bondowoso yaitu 64 kasus pada tahun 2022. **Tujuan:** menganalisis pengaruh edukasi video animasi terhadap pembentukan karakter asertif perilaku *bullying* anak Sekolah Dasar Negeri 3 Tamanan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif *Pre-Experimental Design* dengan pendekatan *Intac-Grup Comparison*. Lokasi penelitian berada di Sekolah Dasar Negeri Tamanan 3 Bondowoso dengan populasi seluruh murid kelas 4, 5, dan 6 yang berjumlah 71 murid. Sampel penelitian sebanyak 60 responden dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuisioner karakter asertif melawan perilaku *bullying*. **Hasil:** terdapat 31 responden (51,7%) yang asertif dan 29 responden (48,3%) yang tidak asertif.. Berdasarkan uji statistik menggunakan uji *Chi-Square*, menunjukkan nilai *p-value* $0.000 < \alpha 0,05$, maka terdapat pengaruh edukasi video animasi terhadap pembentukan karakter asertif pada perilaku *bullying* anak di Sekolah Dasar Negeri Tamanan 3 Bondowoso. **Kesimpulan:** Video animasi efektif dalam membentuk karakter asertif pada perilaku *bullying* di anak Sekolah Dasar Negeri Tamanan 3 Bondowoso. **Saran :** Sekolah-sekolah di Indonesia dapat mengadopsi metode pembelajaran dengan menggunakan media video animasi dalam proses belajar dan mengajar.

Kata Kunci: Edukasi; video animasi; karakter asertif; Perilaku *bullying*.