

**HUBUNGAN STIMULASI ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH
DI TK DHARMA INDRIA I JEMBER**

SKRIPSI



**Oleh :
Nanda Nuriya Putri
NIM. 20050036**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2024**

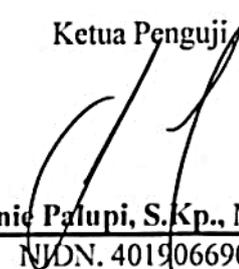
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah di TK Dharma Indria I Jember telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas dr. Soebandi pada:

Nama : Nanda Nuriya Putri
NIM : 20050036
Hari, Tanggal : 12 Juli 2024
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana di Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji


Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes

- NIDN. 4019066901

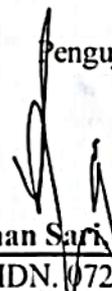
Penguji I



Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 4006066601

Penguji II



Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb

NIDN. 0728069002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



An Nur Zahrah, S.ST., M.Keb

NIDN. 0719128902

Hubungan Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah di TK Dharma Indria I Jember

*“The Relationship Between Parental Stimulation And
The Development Of Preschool Children At
Dharma Indria I Kindergarten Jember”*

Nanda Nuriya Putri¹, Sutrisno², Asri Iman Sari³

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

²Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

³Program Studi Pendidikan Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

Email Koresponden: 20050036@sds.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Perkembangan kemampuan dasar anak prasekolah sangat dipengaruhi oleh rangsangan atau stimulasi dari orang tua yang dilakukan kepada anak. Penyebab terganggunya perkembangan anak pra sekolah yaitu karena beberapa faktor yang dapat menghambat perkembangan anak. Salah satu faktor tersebut adalah stimulasi dari orang tua. Data awal penelitian terhadap 10 anak pra sekolah di TK Dharma Indria I Jember menunjukkan bahwa 50% anak mengalami gangguan perkembangan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui signifikansi hubungan antara stimulasi orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah di TK Dharma Indria I Jember. Metode: Jenis penelitian kuantitatif desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia prasekolah usia 4-6 tahun di TK Dharma Indria I Jember yang berjumlah 32 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner stimulasi anak prasekolah dan DDST (Denver Developmental Screening Test). Analisis univariat menggunakan distribusi frekuensi dan presentase, analisis bivariat dengan menggunakan uji *chi square* dan koefisien kontingensi. Hasil : Stimulasi orang tua responden, hampir setengahnya (40,6%) memberikan stimulasi yang baik dan perkembangan anak responden, sebagian besar (56,3%) adalah perkembangan anak normal. Dari analisis *chi square* didapatkan $p(0,001) < \alpha(0,05)$, maka H_0 ditolak dan nilai koefisien kontingensi sebesar 0,515 artinya hubungan sedang. Kesimpulan : Terdapat hubungan sedang antara stimulasi orang tua dengan perkembangan anak pra sekolah. Saran bagi orang tua untuk memberikan stimulasi yang baik kepada anaknya, stimulasi yang baik akan membantu secara optimal baik secara fisik, emosional maupun intelektual.

Kata Kunci : stimulasi orang tua; anak pra sekolah; perkembangan anak