

**PERBEDAAN PENGETAHUAN GIZI SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN VIDEO ANIMASI 4 SEHAT 5 SEMPURNA
PADA ANAK**

SKRIPSI



Oleh:

Sindi Ayunda Prasasti

NIM 20010124

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Pengetahuan Gizi Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Video Animasi 4 Sehat 5 Sempurna Pada Anak" telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Sindi Ayunda Prasasti

NIM : 20010124

Hari, Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji


Kustin, S.KM., M.Kes

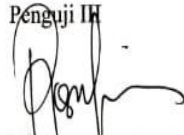
NIDN. 0710118403

Penguji II


Sutrisno, S. ST., M.M.

NIDN. 4006035502

Penguji III


Wike Rosalini, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0708059102

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi


Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb

NIK. 19891219 201309 2 038

PERBEDAAN PENGETAHUAN GIZI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN VIDEO ANIMASI 4 SEHAT 5 SEMPURNA PADA ANAK

*Differences In Nutrition Knowledge Before And After Given Health
Education With Animated Video 4 Health 5 Perfect In Children*

Sindi Ayunda Prasasti¹, Sutrisno², Wike Rosalini³

¹Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Universitas dr. Soebandi, email :
sindivivo90@gmail.com

²Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Universitas dr. Soebandi, email :
sutrisnopanti@yahoo.co.id

³Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Universitas dr. Soebandi, email :
rosalini@uds.ac.id

Archived:

Accepted:

Publised:

Abstrak

Latar belakang : Kurangnya pengetahuan tentang masalah gizi dapat mempengaruhi status gizi. Salah satu solusi yang dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan yaitu dengan melakukan penyuluhan atau pendidikan kesehatan. Pengetahuan merupakan hal yang sangat penting bagi anak-anak karena apabila anak-anak tidak memiliki pengetahuan dapat menyebabkan anak-anak tidak memiliki kemampuan untuk menerapkan informasi tentang gizi seimbang yang di makanannya. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan video animasi 4 sehat 5 sempurna pada anak sekolah dasar. **Metode :** Penelitian ini kuantitatif desain *pre Eksperiment* dengan pendekatan *one group design pre-test post-test*, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability* jenis *simple random sampling*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 32 siswa di SDN Kemuning Lor 02. Sampel dalam penelitian sebanyak 30 responden, dengan alat ukur kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti yang telah diuji validitas, menggunakan uji statistik wilcoxon. **Hasil :** Pengetahuan pre-test pendidikan kesehatan, siswa yang memiliki pengetahuan kurang yakni hampir setengahnya, sedangkan siswa yang memiliki pengetahuan cukup hanya sebagian kecil, pengetahuan post-test pendidikan kesehatan, siswa memiliki pengetahuan yang baik sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi 4 sehat 5 sempurna, yakni hampir seluruhnya dan siswa yang memiliki pengetahuan cukup yakni sebagian kecil. **Kesimpulan :** bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan kategori sebelum diberikan pendidikan kesehatan hampir setengahnya responden memiliki kategori kurang sedangkan sesudah pemberian pendidikan kesehatan hampir seluruhnya responden memilih kategori pengetahuan baik dengan hasil *p-value* <0,005 yang artinya ada perbedaan pengetahuan gizi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan video animasi 4 sehat 5 sempurna. **Kata Kunci:** Pengetahuan, pendidikan kesehatan, video animasi