

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
SETELAH DIBERIKAN *FLASHCARD* PADA ANAK
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

Elviera Zulfida Filaili

20010038

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2023**

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
SETELAH DIBERIKAN *FLASHCARD* PADA ANAK
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh:

Elviera Zulfida Filaili

20010038

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti seminar hasil pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

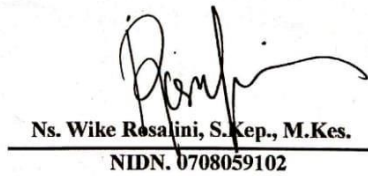
Jember, 11 Juni 2024

Pembimbing Utama,



Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes
NIDN. 401969190601

Pembimbing Anggota,



Ns. Wike Rosalini, S.Kep., M.Kes.
NIDN. 0708059102

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang Setelah Diberikan FlasCard pada Anak Sekolah Dasar” telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Elviera Zulfida Filaili

NIM : 20010038

Hari. Tanggal : Senin, 01 Juli 2024

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

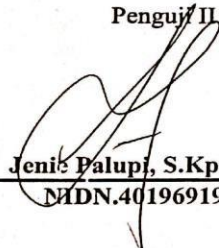
Tim Penguji

Ketua Penguji,



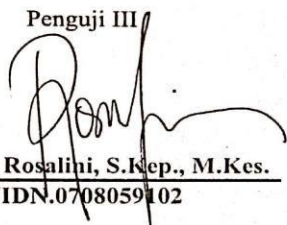
Susilawati, S.ST., M.Kes
NIDN. 4003127401

Penguji II



Jenie Palupi, S.Kp., M.Kes.
NIDN.401969190601

Penguji III



Ns. Wike Rosalini, S.Kep., M.Kes.
NIDN.0708059102

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elviera Zulfida Filaili
NIM : 2001038
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil tulis orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagai atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain atau ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jember, 11 Juni 2024



Elviera Zulfida Filaili

Perbedaan Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang setelah diberikan *FlashCard* pada Anak Sekolah Dasar

"Differences in Balanced Nutrition Knowledge Levels after being given FlashCards to Elementary School Children"

Elviera Zulfida Filaili¹, Jenie Palupi², Wike Rosalini³

¹Program Studi Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email 20010109@sds.ac.id

²Program Studi Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Email yoga_jenie@yahoo.com

³Program Studi Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Email rosalini@uds.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan jenis kelamin, umur, dan status kesehatan disebut gizi seimbang. Permasalahan gizi sering terjadi karena asupan makan yang kurang bergizi ataupun mengkonsumsi makanan tinggi kalori yang ada disekolah, karena kurangnya terpapar pengetahuan tentang gizi seimbang. Penelitian ini adalah mengetahui signifikan perbedaan tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang Setelah diberikan *FlashCard* pada Anak Sekolah Dasar dengan Pendekatan Pre-Exsperiment. Populasi penelitian berjumlah 49 dengan jumlah sampel 43 responden Teknik pengambilan sampel menggunakan cara simpel random sampling dan pengumpulan data menggunakan koesioner. Analisis uji wilcoxon signed rank test untuk mengetahui perbedaan pengetahuan setelah diberikan media *Flashcard*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh media *FlashCard* terhadap pengetahuan sebelum diberikan *Flashcard* dengan kategori baik 27,9 % menjadi 48,8 % dengan kategori baik sesudah diberikan *Flashcard*. Hasil statistik didapatkan nilai asymp.sig 0.000<0.05. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *Flashcard* terhadap pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. Penelitian ini dapat di gunakan untuk upaya promotif meningkatkan pengetahuan Anak Sekolah Dasar terhadap Gizi Seimbang.

Kata kunci: tingkat pengetahuan, *FlashCard*

Abstract

Daily foods that contain nutrients in the type and quantity appropriate to gender, age, and health status are called balanced nutrition. This research is to identify significant differences in the level of Balanced Nutrition Knowledge after giving FlashCard to elementary schoolchildren with the Pre-Experimental Approach. The study population was 49 with a sample total of 43 respondents Sampling techniques using simple random sampling and data collection using coesioners. The analysis of the wilcoxon signed rank test to determine the differences of knowledge after given a flashcard media. The results of this study show that the influence of FlashCard media on knowledge before given flashcard with a good category of 27.9 % to 48.8 % with good category after given the flashcard. Statistical results obtained asymp.sig value 0,000<0.05. This research can be concluded that there is an influence of flashcard media on the knowledge of Balanced Nutrition in elementary schoolchildren.

Keywords: level of knowledge, *FlashCard*