

**PENGARUH PSYCHOEDUCATION DENGAN
KETERAMPILAN KELUARGA DALAM
PERAWATA STOMA PADA ANAK
DENGAN KOLOSTOMI DI RUANG
ANAK RSD dr. SOEBANDI
JEMBER**

SKRIPSI



**Oleh:
Yulia Nurhayati
NIM. 22102380**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Psychoeducation* Dengan Keterampilan Keluarga Dalam Perawatan Stoma Pada Anak Dengan Kolostomi Di Ruang Anak RSD dr. Soebandi Jember” telah di uji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan pada :

Hari : Senin
Tanggal : 8 Juli 2024
Tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji,



Andi Eka Pranata, S.ST., S.Kep., Ners., M.Kes
NIDN. 722098602

Penguji II


Rida Darotin, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0713078604

Penguji III


Ainul Hidayati, S.Kep., Ns., M.KM
NIDN. 0431128105

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi Jember



THE EFFECT OF PSYCHOEDUCATION WITH FAMILY SKILLS IN STOMA CARE IN CHILDREN WITH A COLOSTOMY IN THE CHILDREN'S ROOM

RSD DR. SOEBANDI JEMBER

Yulia Nurhayati¹, Rida Darotin², Ainul Hidayati³

¹Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Jember, email : yulianurhayati483@gmail.com

²Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Jember, , email : rida.1448@gmail.com

³Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Jember, , email : Ainulhidayati31@uds.ac.id

*Korespondensi Penulis : yulianurhayati483@gmail.com¹, rida.1448@gmail.com²,
Ainulhidayati31@uds.ac.id³

Abstrak

Latar belakang: Stoma merupakan lubang terbuka dari suatu saluran berongga yang menghubungkan saluran tersebut dengan permukaan kulit yang digunakan untuk mengeluarkan kotoran. Perawatan stoma merupakan sebuah tindakan keperawatan dalam hal membersihkan stoma, area kulit sekitar stoma, serta mengganti kantong stoma secara berkala sesuai kebutuhan. Stoma dibuat untuk menyediakan pembukaan usus sementara atau permanen di perut (gangguan kontinuitas usus) untuk berbagai kondisi penyakit. Perawatan stoma sangat diperlukan untuk mencegah komplikasi. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan keluarga adalah dengan pemberian *psychoeducation*. *Psychoeducation* dapat membantu pasien dan keluarga untuk memelihara kesehatan stoma dengan perawatan yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *psychoeducation* dengan keterampilan keluarga dalam perawatan stoma pada anak dengan kolostomi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* dengan *desain one group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh keluarga yang mempunyai anak dengan kolostomi dan sampel penelitian dengan kriteria inklusi yakni diperoleh 32 responden dengan *accidental sampling* dan uji statistik *Wilcoxon*. **Hasil:** berdasarkan uji statistic *wilcoxon* diperoleh hasil dari 32 responden ada perubahan peningkatan keterampilan keluarga dari yang tidak terampil 100% menjadi terampil 90,6%. **Diskusi:** Ada pengaruh *psychoeducation* dengan keterampilan keluarga dalam perawatan stoma pada anak dengan kolostomi. Perawat khusunya di ruang anak dapat meningkatkan kegiatan promosi, penyuluhan pada anak tentang *psychoeducation* dengan keterampilan keluarga dalam perawatan stoma pada anak dengan kolostomi.

Kata kunci: Anak, Kolostomi, *Psychoeducation*, Perawatan stoma

Abstract

Background: A stoma is an open hole in a hollow channel that connects the channel to the surface of the skin which is used to remove waste. Stoma care is a nursing action in terms of cleaning the stoma, the skin area around the stoma, and changing the stoma bag periodically as needed. A stoma is created to provide a temporary or permanent opening of the intestine in the abdomen (disruption of intestinal continuity) for various disease conditions. Stoma care is very necessary to prevent complications. One way to increase family knowledge is by providing psychoeducation. Psychoeducation can help patients and families maintain healthy stomas with proper care. This study aims to determine the effect of psychoeducation and family skills in stoma care in children with colostomy. **Method:** This research used a quasi-experiment with a one group pre-test post-test design. The population in this study were all families who had children with colostomy and the research sample with inclusion criteria was obtained by 32 respondents using accidental sampling and the wilcoxon statistical test. **Results:** Based on the Wilcoxon statistical test, the results obtained from 32 respondents showed a change in family skills from 100% unskilled to 90.6% skilled. **Discussion:** There is

an influence of psychoeducation on family skills in stoma care in children with colostomy. Nurses, especially in children's rooms, can increase promotional activities, educate children about psychoeducation and family skills in stoma care in children with colostomy.

Key words: Children, Colostomy, Psychoeducation, Stoma care