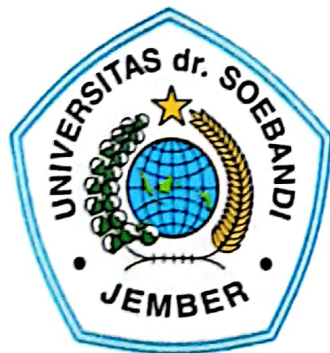


**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL DAN MODUL TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI DAN KESEDIAAN SISWA DALAM
MELAKUKAN RJP DI SMP NEGERI 1 KALISAT**

SKRIPSI



**Oleh:
Avita Khoirunnisa'
NIM 20010021**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Media Audio Visual dan Modul terhadap Kepercayaan Diri dan Kesiapan Siswa dalam melakukan RJP di SMPN 1 Kalisat telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan pada :

Nama : Avita Khoirunnisa'
NIM : 20010021
Hari, Tanggal : 11 Juli 2024
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr.
Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji,



Trisna Vitaliani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0703028602

Penguji II



Yunita Wahyu Wulansari, S.Kep., Ns.,
M.Kep
NIDN. 0702068906

Penguji III



Rida Darotin, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0713078604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIK. 19891219 201309 2 038

Pengaruh Media Audiovisual dan Modul terhadap Kepercayaan Diri dan Kesiediaan Siswa dalam Melakukan RJP di SMPN 1 Kalisat

The Effect of Audiovisual Media and Modules on Students' Confidence and Willingness to Perform CPR at SMPN 1 Kalisat

Avita Khoirunnisa^{1*}, Yunita Wahyu Wulansari², Rida Darotin³

Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Jember

*Korespondensi Penulis : 20010021@stikes.drsoebandi.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Henti Jantung di luar rumah sakit atau *Out-of-Hospital Cardiac Arrest* (OHCA) merupakan suatu ancaman bagi kehidupan seseorang karena dapat menyebabkan kematian. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengembalikan sirkulasi dengan cepat saat terjadi henti jantung untuk mencegah kematian adalah dengan pemberian resusitasi jantung paru (RJP). Siswa SMP merupakan salah satu masyarakat awam yang memiliki potensi menjadi *bystander* RJP pada korban OHCA. **Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media audiovisual dan modul terhadap kepercayaan diri dan kesiediaan siswa dalam melakukan RJP di SMPN 1 Kalisat. **Metode:** Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-experimental design*. Jenis desain yang digunakan adalah *One group pre test-post test design* dengan total sampel 72 responden. Teknik sampling menggunakan *probability sampling* dengan instrument kuesioner. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 22 – 29 April 2024, pengambilan data dilakukan 2 kali yaitu pada saat sebelum dan 1 minggu setelah diberikan intervensi. Intervensi yang diberikan yaitu pembelajaran menggunakan media audiovisual dan modul. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kepercayaan diri siswa dalam melakukan RJP sebelum dan sesudah diberikan media audiovisual dan modul dengan nilai *p-value* 0,000. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat perbedaan skor kesiediaan siswa dalam melakukan RJP sebelum dan sesudah diberikan media audiovisual dan modul dengan nilai *p-value* 0,000. **Diskusi:** Pembelajaran dengan media audiovisual dan modul dapat meningkatkan kepercayaan diri dan kesiediaan siswa dalam melakukan RJP, diharapkan siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan kembali kepercayaan diri dan kesiediaannya dalam melakukan RJP dengan lebih banyak mempelajari tentang pertolongan pertama henti jantung, baik pembelajaran secara online maupun offline.

Kata Kunci: Audiovisual; Modul; Kepercayaan Diri; Kesiediaan; RJP

Abstract

Background: *Out-of-Hospital Cardiac Arrest* (OHCA) is a threat to one's life as it can cause death. Efforts that can be made to restore circulation quickly during cardiac arrest to prevent death are by providing cardiopulmonary resuscitation (CPR). Junior high school students are one of the common people who have the potential to become CPR bystanders in OHCA victims. **Purpose:** The purpose of this study was to determine the effect of audiovisual media and modules on students' confidence and willingness to perform CPR at SMPN 1 Kalisat. **Methods:** The method used in this study was *Pre-experimental design*. The type of design used is *One group pre test-post test design* with a total sample of 72 respondents. The sampling technique used *probability sampling* with a questionnaire instrument. Data collection was carried out on April 22-29, 2024, data collection was carried out twice, before and 1 week after the intervention was given. The intervention given is learning with audiovisual media and modules. **Results:** The results showed that there was a difference in student confidence scores in performing CPR before and after being given audiovisual media and modules with a *p-value* of 0,000. The results also