

**HUBUNGAN DISMENORE DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
PADA MAHASISWA TINGKAT III PROGRAM STUDI
KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI**

SKRIPSI



**Oleh:
Dewi Qomariah Nurul Ramadhani
NIM 20050014**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Dismenore dengan Aktivitas Belajar pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas dr. Soebandi* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Dewi Qomariah Nurul Ramadhani

NIM : 20050014

Hari, Tanggal : Senin, 02 Juli 2024

Program Studi : Kebidanan Program Sarjana

Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji,

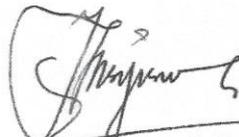


Yuniasih Purwaningrum, S.SiT., M.Kes

NIDN.4005067901

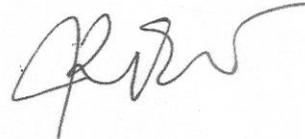
Penguji II

Penguji III



Sviska Atik Marvanti, S.SiT., M.Keb

NIDN. 4017047801



Ririn Handayani, S.ST., M.Keb

NIDN. 0723088901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb

NIDN. 0719128902

**Hubungan Dismenore dengan Aktivitas Belajar pada
Mahasiswa Tingkat III Program Studi Kebidanan
Program Sarjana Universitas dr. Soebandi**

*The Relationship of Dysmenorrhea and Learning Activities
of Level III Undergraduate Midwifery Students
of dr. Soebandi University*

Dewi Qomariah Nurul Ramadhani^{1*}, Syiska Atik Maryanti², Ririn Handayani³

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi, email dewyqnr@gmail.com

²Program Studi Kebidanan Jember, Poltekkes Kemenkes Malang, Indonesia
email syiska_hermawan@yahoo.com

³ Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi email ririnhandayani89@uds.ac.id

*Korespondensi Penulis : ririnhandayani89@uds.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Dismenore merupakan gangguan nyeri panggul saat menstruasi berlangsung dengan gejala penyerta yakni pusing, nyeri kepala, mual, muntah, dan lain-lain. Kerugian yang dialami bila dismenore tidak ditangani dengan baik yakni menurunnya aktivitas belajar. Prevalensi terjadinya dismenore di Indonesia sebanyak 55%. Penelitian terdahulu menyebutkan saat dismenore banyak mahasiswa yang tidak fokus di kelas dan menurunkan aktivitas belajar. Hal tersebut juga dialami pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas dr. Soebandi Jember saat studi pendahuluan didapatkan 10 dari 10 mahasiswa mengalami dismenore.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Dismenore dengan Aktivitas Belajar pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas dr. Soebandi.

Metode: Metode penelitian analisis korelasional dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian ini yakni seluruh Mahasiswa Tingkat III Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas dr. Soebandi sejumlah 58 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan Simple Random. Sampling didapatkan jumlah sebanyak 51 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup. Hasil data diperoleh kemudian ditabulasi dan diuji menggunakan *Pearson Correlation*.

Hasil: Hasil penelitian didapatkan seluruh responden (51 mahasiswa) mengalami dismenore primer dan 34 mahasiswa di antaranya mengalami gangguan belajar kemudian hasil data tersebut dilakukan analisa dengan menggunakan *Pearson Correlation* dengan hasil *p value* (0.026). Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan signifikan antara dismenore dengan aktivitas belajar pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas dr. Soebandi.

Kesimpulan: Dalam penelitian ini menunjukkan aktivitas belajar dipengaruhi oleh dismenore. Upaya yang dapat dilakukan yakni dengan pola hidup sehat dan mengonsumsi makanan bergizi dengan kadar lemak rendah.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar; Dismenore Primer; Remaja.