

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Indi Khoirun Nisak  
NIM 20010059**


**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS dr.SOEBANDI  
JEMBER  
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti seminar hasil pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi.

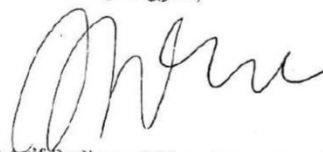
Jember, 20 Juni 2024

Pembimbing Utama,



Zidni Nuris Yuhaba S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0728049001

Pembimbing Anggota,



M. Elyas Arif Budiman S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0710029203

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr.Soebandi Jember pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 24 Juni 2024  
Tempat : D.102

Tim Penguji  
Ketua Penguji

Kustin, S.KM., M.Kes  
NIDN. 0710118403

Penguji II,

Zidni Nuris Yuhbaba, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 0728049001

Penguji III,

M.Elvas Arif Budiman, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIDN. 0710029203

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas dr.Soebandi Jember

Ai Nur-Zannah, S.ST., M. Keb  
NIDN. 0719128902

# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

## *THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELEGENCE WITH THE BULLYING BEHAVIOR IN TEENAGER*

Indi Khoirun Nisak<sup>1</sup>, Zidni Nuris Yuhbaba<sup>2</sup>, M.Elyas Arif Budiman<sup>3</sup>, Kustin<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Program Studi Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi, Email:

[nisaindi12@gmail.com](mailto:nisaindi12@gmail.com), [zidniyuhbaba@uds.ac.id](mailto:zidniyuhbaba@uds.ac.id), [elyasarifbudiman@uds.ac.id](mailto:elyasarifbudiman@uds.ac.id), [kustin@uds.ac.id](mailto:kustin@uds.ac.id)

---

**Received:**

**Accepted:**

**Published:**

---

### **Abstrak**

*Bullying* masih menjadi masalah serius bagi remaja karena berdampak bagi pelaku maupun korbannya. Perilaku *bullying* terjadi karena beberapa faktor salah satunya kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional penting untuk mengubah emosi negatif menjadi positif. Kecerdasan emosional dibutuhkan untuk mengendalikan perilaku negatif yaitu *bullying*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dan perilaku *bullying* yang dilakukan oleh remaja. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode *cross sectional*. Populasi penelitian ini 240 siswa, dengan 138 sampel yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Kuesioner yang digunakan adalah kecerdasan emosional dan perilaku *bullying* yang sudah valid dan reliabel. Analisis data yang digunakan uji *Rank-Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 68 responden (49,3%) memiliki kecerdasan emosional rendah dan 61 responden (44,2%) memiliki perilaku *bullying* tinggi. Nilai koefisien korelasi  $-,513$  dan *p-value* sebesar 0,001. Sehingga terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMPN 6 Jember. Kecerdasan emosional adalah faktor yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying*. Perlu adanya penanganan serta penyuluhan dari pihak sekolah untuk meningkatkan kecerdasan emosional serta mengurangi perilaku *bullying* pada remaja.

**Kata Kunci:** *Bullying*, Kecerdasan Emosional, Remaja

