

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN SISWI TENTANG MENSTRUASI  
DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE DI SDN PLALANGAN  
6 KALISAT**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ADY KASIANTO**

**NIM. 22102287**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Pengetahuan Siswi Tentang Menstruasi Dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Di SDN Plalangan 6 Kalisat telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Ady Kasianto

NIM : 22102287

Hari, Tanggal : Jumat, 5 Juli 2024

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas dr. Soebandi

Ketua Pengaji,

Dr. M. Wildan, A. Per. Pen. M.Pd., M.M  
NIDN. 4021046801

Pengaji II,

Kustin, S. KM., M.Kes  
NIDN. 0710118403

Pengaji III,

Lailil Fatkuriyah, S.Kep., Ns., MSN  
NIDN. 0703118802

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,  
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI  
Universitas dr. Soebandi  
JEMBER  
Al Nur Zamrah, S.ST., M.Keb  
NIK. 19891219 201309 2 038

# **Hubungan Antara Pengetahuan Siswi Tentang Menstruasi Dengan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Di SDN Plalangan 6 Kalisat**

**Ady Kasianto<sup>1</sup>, Kustin<sup>2</sup>, Lailil Fatkuriyah<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi Jember, email [info@uds.ac.id](mailto:info@uds.ac.id)

\*Korespondensi Penulis : 20010042@stikesdrsoebandi.ac.id

**Received:**

**Accepted:**

**Published:**

---

## **Abstrak**

**Latar Belakang:** Pengetahuan tentang menstruasi seharusnya diperoleh di sekolah dasar, namun masih jarang sekolah dasar yang memberikan pelajaran tambahan tentang menstruasi. Hal ini berdampak ketidaksiapan siswi dalam menghadapi menstruasi pertamanya. Pemberian informasi tentang *menarche* khususnya dari orang tua menjadi dasar dalam mempersiapkan psikologis remaja menghadapi menstruasi pertamanya.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan tentang menstruasi dengan kesiapan menghadapi *menarche* pada siswi SDN Plalangan 6 Kalisat.

**Metode:** Metode dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian analitik korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Jumlah sampel terdiri dari 33 responden dengan menggunakan teknik sampling jenuh atau total sampling. Instrumen pengukuran pengetahuan tentang menstruasi dan kesiapan menghadapi *menarche* dilakukan menggunakan kuesioner.

**Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 81,8% mayoritas responden mempunyai pengetahuan yang kurang tentang menstruasi dan 66,7% sebagian besar responden tidak siap menghadapi *menarche*. Hasil uji statistik *Spearman's Rho* menunjukkan bahwa nilai *p-value* = 0,401 sehingga tidak terdapat korelasi yang signifikan antara pengetahuan siswi tentang menstruasi dengan kesiapan menghadapi *menarche*.

**Diskusi:** Diharapkan peran orang tua dan juga pihak sekolah bisa mempersiapkan anak didiknya dalam menghadapi *menarche*, dengan cara memberikan pendidikan atau informasi tentang menstruasi, sehingga anak benar-benar siap dan tidak cemas saat *menarche* datang.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, kesiapan *menarche*, siswi

## **Abstract**

**Background:** Knowledge about menstruation should be obtained in elementary schools, but it is still rare for elementary schools to provide additional lessons about menstruation. This has an impact on the student's unpreparedness in facing her first menstruation. Providing information about *menarche*, especially from parents, is the basis for psychologically preparing teenagers to face their first menstruation.

**Objective:** This study aims to analyze the relationship between knowledge about menstruation and readiness to face *menarche* among female students at SDN Plalangan 6 Kalisat.

**Method:** The method in this research uses a correlational analytical research design with a cross-sectional approach. The total sample consisted of 33 respondents using saturated sampling techniques or total sampling. The instrument for measuring knowledge about menstruation and readiness to face *menarche* was carried out using a questionnaire.

**Results:** The results of this study showed that 81.8% of the majority of respondents had insufficient knowledge about menstruation and 66.7% of the majority of respondents were not ready to face *menarche*. The results of the Spearman's Rho statistical test show that the *p-value* = 0.401 so there is no significant correlation between female students' knowledge about menstruation and their readiness to face *menarche*.

**Discussion:** It is hoped that the role of parents and schools can prepare their students to face *menarche*, by providing education or information about menstruation, so that children are truly ready and not anxious when *menarche* comes.

**Keywords:** Knowledge, *menarche* readiness, female students