PERBEDAAN SIKAP SISWA YANG DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN BERBASIS AUDIOVISUAL TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR DI SMPN 14 JEMBER

SKRIPSI



Oleh:

Maulidya Ayu Effendi NIM. 20010082

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Perbedaan Sikap Siswa Yang Diberikan Edukasi Kesehatan Berbasis Audiovisual Tentang Pertolongan Pertama Luka Bakar di SMPN 14* Jember telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Tempat : D102

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu

Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember

Tim Penguji

Ketua Penguji

Yunita Wahyu Wulansari, S. Kep., Ns., M. Kep

NIDN. 0702068906

Penguji II

//

Rida Darotin, S. Kep., Ns., M. Kep

NIDA

NIDN. 0713078604

Guruh Wirasakti, S. Kep., Ns., M. Kep

NIDN. 0705058706

Penguji III,

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

arvergins dr. Soebandi

Ai Nur Zannah, S. ST, M. Keb

NIDN. 0719128902

PERBEDAAN SIKAP SISWA YANG DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN BERBASIS AUDIO VISUAL TENTANG

PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR

DI SMPN 14 JEMBER

Maulidya Ayu Effendi¹, Rida Darotin², Guruh Wirasakti³

Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: maulidyaaae26@gmail.com

Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: rida.1448@gmail.com

Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Email: guruhwirasakti@gmail.com

Received: Accepted: Published:

Abstrak

Latar Belakang: Luka bakar menjadi penyebab utama masalah kesehatan, setiap tahunnya menyebabkan kematian. Kejadian luka bakar biasanya terjadi pada anak-anak, remaja, hingga orang dewasa. Luka bakar yang terjadi pada remaja di lingkungan sekolah biasanya karena api atau air panas. Upaya untuk meningkatkan sikap mengenai pertolongan pertama luka bakar salah satunya dengan pemberian edukasi kesehatan berbasis audio visual.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan sikap siswa yang diberikan edukasi kesehatan berbasis audio visual tentang pertolongan pertama luka bakar di SMPN 14 Jember.

Metode: Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest design* metode *quasi eksperimen*. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling* sebanyak 34 subjek yang dilakukan pada bulan Maret 2024 selama dua minggu. Lembar kuesioner adalah instrumen yang digunakan untuk pengambilan data. Analisis univariat untuk distribusi frekuensi presentase, serta analisis bivariat dengan uji *mc nemar*.

Hasil: Hasil analisis uji *mc nemar* menunjukkan nilai a 0,05 yang menandakan adanya perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberi edukasi kesehatan berbasis audio visual tentang pertolongan pertama luka bakar.

Diskusi: Terdapat perbedaan sikap siswa yang diberikan edukasi kesehatan berbasis audio visual tentang pertolongan pertama luka bakar di SMPN 14 Jember.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, Luka Bakar, Pertolongan Pertama Luka Bakar