

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
DI TK KARTIKA IX-35 PATRANG**

SKRIPSI



**Oleh:
ALIFIA NURJANNAH
NIM. 20050008**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di TK Kartika IX-35 Patrang* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas dr. Soebandi pada:

Nama : Alifia Nurjannah

NIM : 20050008

Hari, Tanggal : 27 Juni 2024

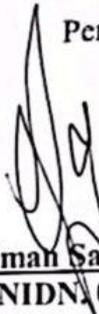
Program Studi : Kebidanan di Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji,



Yuni Handavani, S.ST., M.M., M.Kes
NIDN. 0704068402

Penguji II,



Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb.
NIDN. 0728069002

Penguji III,



Zaida Mauludiyah, S.Keb, Bd., M.Keb
NIDN. 0727108707



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI TK KARTIKA IX-35 PATRANG

THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS ON CHILDREN'S SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT IN KARTIKA IX-35 PATRANG KINDERGARTEN

Alifia Nurjannah¹, Asri Iman Sari², Zaida Mauludiyah³

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi, e-mail: alifianurj@gmail.com

²Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi, Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi, e-mail: asriimansari@uds.ac.id

³Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi, Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi, e-mail: zaidam41@uds.ac.id

Korespondensi penulis: alifianurj22@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Anak pra sekolah, usia 4-6 tahun, mengalami perkembangan pesat dalam aspek fisik, emosional, sosial, intelektual, kepribadian, dan moral. Penting bagi orang tua untuk merangsang perkembangan sosial emosional anak sesuai usia agar mereka dapat beradaptasi secara sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak di TK Kartika IX-35 Patrang. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah anak usia prasekolah dengan rentang usia 4-6 tahun di TK Kartika IX-35 Patrang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, dengan total 61 anak. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *PSDQ (Parenting Styles & Dimensions Questionnaire)* dan kuesioner perkembangan sosial emosional anak. Analisis data dilakukan dengan analisis univariat untuk distribusi frekuensi dan analisis bivariat menggunakan uji *spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar pola asuh orang tua adalah demokratis sebanyak 40 (65,6%), dan sebagian besar anak memiliki tingkat sosial emosional rendah sebanyak 39 (63,9%). Analisis statistik menunjukkan adanya hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dan perkembangan sosial emosional anak, dengan nilai sig .000 (p-value <0,05) sehingga H_0 diterima dan koefisien korelasi 0,532 menunjukkan hubungan yang kuat. Kesimpulannya, terdapat hubungan signifikan yang kuat antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak. Saran dari penelitian ini adalah mendorong kerjasama antara guru dan orang tua untuk menciptakan lingkungan yang mendukung bagi anak-anak baik di rumah maupun di sekolah. Luaran penelitian ini adalah publikasi repository Universitas dr. Soebandi dan poster.

Kata kunci: pola asuh, perkembangan sosial emosional, anak pra sekolah