

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSIONAL PADA REMAJA**

SKRIPSI



**Oleh:
Akhmad Fatoni
NIM 22102343**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Bullying Dengan Perkembangan Emosional Pada Remaja* telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas dr. Soebandi pada:

Nama : Akhmad Fatoni

NIM : 22102343

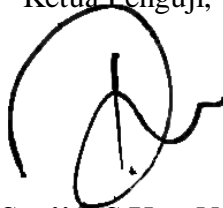
Hari, Tanggal : Kamis, 11 Juli 2024

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Universitas dr. Soebandi

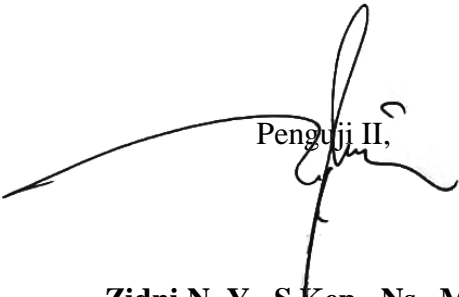
Tim Penguji

Ketua Penguji,



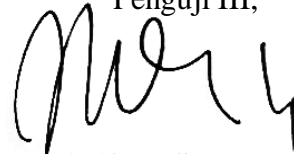
Achmad Sya'id, S.Kp., Ns., M.Kep.
NIDN. 0701068103

Penguji II,



Zidni N. Y., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0728049001

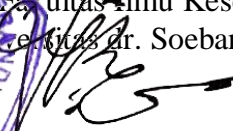
Penguji III,



M. Elvas Arif B., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0710029203



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb.
NDIN. 0719128902

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA REMAJA

THE RELATIONSHIP OF BULLYING WITH EMOTIONAL DEVELOPMENT IN ADOLESCENTS

Akhmad Fatoni¹, Zidni Nuris Yuhbaba², M.Elyas Arif Budiman³

^{1,2,3}Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

Email Koresponden : toniyafatoni@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Perilaku *bullying* adalah suatu demonstrasi kejahatan yang dilakukan secara sengaja atau tidak sengaja oleh seseorang atau suatu kelompok, baik secara lisan maupun fisik. *Bullying* akan berdampak pada sulitnya menerima kondisi fisik akibat terus-menerus menyuarkan keluhan terhadap penampilannya dan terus-menerus mengalami kecemasan terhadap kondisi fisik yang dimiliki. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional* dengan desain korelasional (hubungan). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP kelas 7 yaitu sebesar 40 responden dengan metode *total sampling*. Analisis univariat distribusi frekuensi dan presentase, analisis bivariat *Chi-Square* dan koefisien kontingensi. Hampir seluruh responden (77,5%) mengalami *bullying* tinggi, untuk perkembangan emosional hampir seluruh responden (82,5%) mengalami perkembangan emosional rendah. Dari analisis *Chi-Square* didapatkan $p(0,016) < \alpha(0,05)$ artinya H_0 ditolak dan nilai koefisien kontingensi sama dengan 0,357 artinya hubungan sedang. Ada hubungan yang sedang antara *bullying* dengan perkembangan emosional pada remaja. Perlu adanya upaya bagi para pendidik, wali dan masyarakat sekitar melalui pemahaman akan resiko *bullying* disekolah masing-masing sehingga mereka dapat menghindari dan sekaligus menjaga agar tidak terjadi tindakan pelecehan atau *bullying*

Kata Kunci: *Bullying, Perkembangan Emosional, Remaja*

Abstract

Bullying behavior is a demonstration of crime carried out intentionally or unintentionally by a person or group, either verbally or physically. Bullying will result in difficulty accepting physical conditions as a result, constantly voicing complaints about one's appearance and constantly experiencing anxiety about one's physical conditions. This research uses a cross-sectional approach with a correlational (relationship) design. The sample in this research was 7th grade junior high school students, namely 40 respondents using the total sampling method. Univariate analysis of frequency and percentage distribution, bivariate analysis of Chi-Square and contingency coefficients. Almost all respondents (77,5%) experienced high bullying, for emotional development almost all respondent (82,5 %) experienced low emotional development. From the Chi-Square analysis, it was found that $p(0,016) < \alpha(0,05)$, meaning that H_0 was rejected and the contingency coefficient value was equal to 0,357, meaning that the relationship was moderate. There is a moderate relationship between bullying and emotional development in adolescent. Effort are needed for educators, guardians ad the surrounding community to understand the risks of bullying in their respective schools so that they can avoid and at the same time prevent acts of harassment or bullying from occurring

Keywords: *Bullying, Emotional Development, Adolescents*