

**PERBEDAAN *SELF EFFICACY* SISWA MENENGAH
PERTAMA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
AUDIOVISUAL DAN MODUL TENTANG
PERTOLONGAN PERTAMA
LUKA BAKAR**

SKRIPSI



**Oleh :
DEWI RAHMAWATI
NIM 20010026**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

**PERBEDAAN *SELF EFFICACY* SISWA MENENGAH
PERTAMA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
AUDIOVISUAL DAN MODUL TENTANG
PERTOLONGAN PERTAMA
LUKA BAKAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan



Oleh :
DEWI RAHMAWATI
NIM 20010026

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HAL-AMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan *self efficacy* siswa menengah pertama sebelum dan sesudah diberikan modul dan audiovisual tentang pertolongan pertama luka bakar” telah diuji dan disahkan oleh Program Sarjana Keperawatan Universitas dr.Soebandi Jember pada:

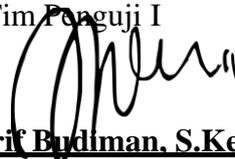
Nama : Dewi Rahmawati

NIM 20010026

Hari / Tanggal : Kamis, 27 Juni 2024

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Tim Penguji I



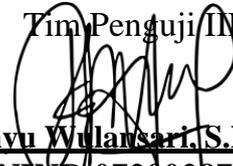
M Elvas Arif Budiman, S.Kep., Ns., M.Kep
NIND.0710029203

Tim Penguji II



Rida Darotin, S.Kep., Ns., M.Kep
NIND.0713078604

Tim Penguji III



Yunita Wahyu Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep
NIND.0720028703

Mengesahkan,

Dekan, Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIK 19891219 201309 2 038

Abstraks

Latar Belakang: : Luka bakar merupakan kerusakan pada jaringan yang muncul setelah kulit terpapar oleh benda dengan suhu tinggi, terutama pada remaja dilingkungan sekolah, contohnya adalah api, air panas, lem tembak, arus listrik, bahan kimia, paparan sinar, atau benda yang sangat dingin. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan *self efficacy* siswa menengah pertama sebelum dan sesudah diberikan Modul dan Audiovisual tentang pertolongan pertama luka bakar.. **Metode:** Peneliti ini menggunakan metode kuantitatif dengan design *quasi eksperimen pretest and posttest design with two comparison treatment*. Populasi peneliti 192 dengan sampel 66 Responden dan dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok modul dan kelompok audiovisual. Teknik Sampling yang di gunakan *nonprobability* jenis *purpose sampling* Alat ukur menggunakan lembar kuesioner *self efficacy* dan analisis menggunakan *paired sampel t-test*. **Hasil :** Hasil uji *paired t-test* didapatkan hasil $p\text{-value } (0,001) < \alpha (0,05)$, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan signifikan *self efficacy* sebelum dan sesudah diberikan modul dan audiovisual. **Kesimpulan:** Ada Perbedaan *Self efficacy* siswa Siswa Menengah Pertama Sebelum dan Sesudah Diberikan Modul dan Audiovisual Tentang Pertolongan Pertama Luka Bakar.

Kata Sandi : *Self efficacy*, Pertolongan pertama, Luka Bakar