

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN DETEKSI
DINI PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PRA
SEKOLAH DI TK ABA BALUNG**

SKRIPSI



**Oleh :
MEYLA EKA PUTRI MAULIDA
NIM. 20050034**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Deteksi Dini Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Di TK ABA Balung* telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas dr. Soebandi pada:

Nama : Meyla Eka Putri Maulida

NIM : 20050034


Hari, Tanggal : 30 April 2024

Program Studi : Kebidanan Program Sarjana

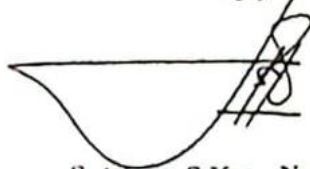
Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji,

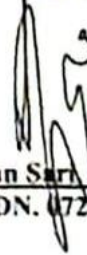

Jenle Palupi, S.Kp., M.Kes
NIDN. 4019066901

Penguji I,



Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIDN. 4006066601

Penguji II,

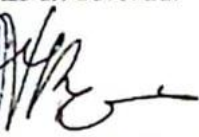


Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb
NIDN. 0728069002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi




Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

**Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Deteksi Dini
Perkembangan Emosional Anak Pra
Sekolah di Tk ABA Balung**

*"Correlation Between Gadget Use and Early Detection Of Pre-School
Children's Emotional Development at ABA
Kindergarten Balung"*

Meyla Eka Putri Maulida¹, Sutrisno², Asri Iman Sari³

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, email : 20050034@sds.ac.id

²Program Studi Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, email : sutrisno.mkes.1966@gmail.com

³Program Studi Pendidikan Profesi Bidan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, email : asriimansari@uds.ac.id

Email Koresponden: 20050034@sds.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Kebiasaan menggunakan gadget pada anak masa pra sekolah dengan durasi >1 jam setiap hari setiap hari akan menimbulkan ketergantungan dan hal tersebut akan berdampak pada perkembangan emosional anak, perkembangan emosi merupakan bagian penting pada tumbuh kembang anak pra sekolah karena kemampuan seorang anak dalam mengenali serta mengelola emosi sangat berperan penting saat anak berada di fase lingkungan yang akan berpengaruh pada perilaku anak. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui signifikansi hubungan antara penggunaan gadget dengan deteksi dini perkembangan emosional anak usia pra sekolah di TK ABA Balung. Metode: Jenis penelitian kuantitatif desain korelasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini adalah wali murid TK ABA berjumlah 36 orang dengan jumlah sampel 33 responden. Teknik sampling menggunakan simple random sampling. Analisis univariat menggunakan distribusi frekuensi dan presentase, analisis bivariat menggunakan koefisien kontingensi. Hasil : terbagi sama rata 33,3% tiap kategori penggunaan gadget baik, sedang, buruk, untuk deteksi dini perkembangan emosional sebagian besar (54,5%) terdeteksi suspek. Dari analisis chi-square diperoleh $p(0,000) < \alpha(0,05)$ artinya H_0 ditolak dan nilai koefisien kontingensi 0,564 artinya hubungan kuat . Kesimpulan : terdapat hubungan yang kuat antara penggunaan gadget dengan deteksi dini perkembangan emosional anak pra sekolah. Saran kepada orang tua dengan anak pra sekolah untuk memberikan batasan dan pengawasan penggunaan gadget pada anak

Kata Kunci: *Gadget*; Pra Sekolah; Perkembangan Emosional, Deteksi Dini