

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI DAN
PEKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Nur Romdhani

NIM. 20010091

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Perkembangan Emosi dan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah* telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas dr. Soebandi pada:

Nama : Muhammad Nur Romdhani

NIM : 20010091

Hari, Tanggal : Selasa, 4 Juni 2024

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi
Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji,

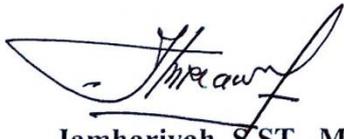


Andi Eka Pranata, S.ST., S.Kep., Ns., M.Kes.

NIDN. 0722098602

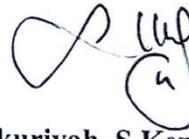
Penguji II,

Penguji III,



Jamharivah, S.ST., M.Kes.

NIDN. 4011016401



Lailil Fatkurivah, S.Kep., Ns., MSN.

NIDN. 0703118802

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb.

NIDN. 0719128902

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI DAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Muhammad Nur Romdhani¹, Jamhariyah², Lailil Fatkuriyah³

¹Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

²Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

³Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

Email: hangdhaniputra@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: *Smartphone* telah menjadi pilihan bagi orang dewasa dan juga anak-anak. Penggunaan *smartphone* pada anak yang semakin tinggi berdampak positif dan negatif terhadap kesehatan dan tumbuh kembang anak seperti perkembangan emosi dan bahasa. Dampak negatif dapat dikarenakan kurangnya pengawasan dari orang tua saat anak menggunakan *smartphone* berupa isi, frekuensi, dan durasinya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan emosi dan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah di RA Nurul Huda Plalangan Kalisat.

Metode: Jenis penelitian kuantitatif dengan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Diperoleh jumlah sampel 63, menggunakan *total sampling*, Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis univariat dan analisis bivariat menggunakan uji statistik *Spearman* dengan program SPSS versi.26.

Hasil: Intensitas penggunaan *smartphone*, sedang 63.5%, rendah 19.0%, tinggi 17.5%. Perkembangan emosi, mengalami masalah mental emosional 52.4% serta normal 47.6%. Perkembangan bahasa, sesuai 88.9% serta penyimpangan 11.1%. Nilai p-value (0,021) berarti H_a diterima yang berarti terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan emosi. Nilai p-value (0,041) berarti H_a diterima yang berarti terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan perkembangan bahasa.

Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan penggunaan *smartphone* pada perkembangan emosi anak prasekolah adalah penggunaan kategori sedang dan perkembangan anak mengalami masalah mental emosional. Sedangkan penggunaan *smartphone* pada perkembangan bahasa anak prasekolah adalah penggunaan kategori sedang dan perkembangan anak sesuai. Upaya yang dapat diberikan untuk mencegah terjadinya kecanduan *smartphone* berupa pemberian edukasi kepada orang tua melalui *parenting education* bagaimana menjadi orang tua di era digital dan menjadi pendamping terbaik bagi anak saat menggunakan *smartphone*.

Kata Kunci: *Smartphone*; Perkembangan Emosi; Perkembangan Bahasa